

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)

ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684

352500, РФ, Краснодарский край, г. Лаби́нск,
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 12.09.23 № 637

на № _____ от _____

Рецензия
на методическую разработку
«Методическое пособие для подготовки к ЕГЭ по обществознанию»
Орловой И.С., учителя МОБУ СОШ № 28
имени Героя России Сергея Николаевича Богданченко
ст. Вознесенской Лабинского района.

Методическая разработка «Методическое пособие для подготовки к ЕГЭ по обществознанию», предназначена для учителей обществознания при организации работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ.

Основная цель методической разработки – эффективно организовать подготовку к экзамену, дать возможность ученикам ориентироваться в материале и применять полученные знания на практике. Педагог обращает внимание на задание номер 23 КИМ ЕГЭ по обществознанию, проверяющее знание основ Конституции РФ.

Данное методическое пособие по обществознанию основано на личном видении учителем выстраивания подготовки к экзамену, в ней содержится систематизированная информация и тематические задания по Конституции РФ.

Методическая разработка имеет практическую направленность. Достаточно подробно автором представлены следующие теоретические и практические вопросы:

- «Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ЕГЭ»,
- «Требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы»,
- «Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ»,
- «Алгоритм выполнения задания 23»,
- «Задания 23»

Материал построен логично, и последовательно. При разработке соблюдена системность, доступность и грамотность.

Важным в работе является рассмотрение алгоритма выполнения задания и подборка заданий по теме Конституция РФ. Такие задания удобно использовать на уроках в качестве повторения или закрепления изученного материала.

Методическая разработка «Методическое пособие для подготовки к ЕГЭ по обществознанию» соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическим материалам данного типа и может быть рекомендовано к использованию в учебном процессе.

Директор МКУ ИМЦ



С.И.Клименко

Рецензент, методист МКУ ИМЦ

О.Р.Лагутина

Методическое пособие
для подготовки к ЕГЭ по обществознанию
задание номер 23

автор составитель:
учитель истории и обществознания
Орлова Надежда Сергеевна

г. Лабинск 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 2. Теоретическая часть..... | 4 |
| 2.1 Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ..... | 4 |
| 2.2 Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ЕГЭ..... | 4 |
| 2.3 Требования к предметным результатам..... | 6 |
| 3. Практическая часть..... | 6 |
| 3.1 Задание 23..... | 7 |
| 3.2 Лайфхаки для ЕГЭ..... | 20 |
| 3.3 Полезные ресурсы для подготовки к ЕГЭ по обществознанию..... | 24 |
| 4.Списокиспользованной литературы..... | 25 |

1. Пояснительная записка

Данная методическая разработка предназначена для учителей обществознания при организации работы с обучающимися, которые сдают единый государственный экзамен по обществознанию и является частью программы по подготовке к ЕГЭ. В работе хочу поделиться опытом подготовки выпускников к ЕГЭ и обратить внимание педагогов на задание номер 23 КИМ ЕГЭ по обществознанию.

Дело в том, что в 2022 году в ЕГЭ по обществознанию произошли изменения, они направлены на усиление деятельностной составляющей КИМ: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации. В новую версию ЕГЭ по обществознанию добавлено задание с развернутым ответом по Конституции РФ (задание 23).

В рамках основного курса подготовить учащихся к ЕГЭ сложно. Но именно на уроках необходимо формировать у учащихся те навыки, которые понадобятся для успешной сдачи экзамена. Важно, чтобы на уроках обществознания, учащиеся познакомились с особенностями выполнения различных типов заданий ЕГЭ. Задача учителя не только дать детям определенную сумму знаний, но и развить у них интерес к учению.

Цель разработки - эффективно организовать подготовку к экзамену, дать возможность ученикам ориентироваться в материале конкретного задания и применять полученные знания на практике.

Задачи:

- познакомить учеников со структурой ЕГЭ по обществознанию;
- научить понимать и выполнять задание номер 23 ЕГЭ;
- организовать работу по решению и тренировке заданий, используя интернет ресурсы;
- сформировать ответственное отношение к подготовке и понимание того, что предмет сложен для сдачи.

Практическая значимость заключается в том, что данный материал поможет обеспечить наиболее эффективное освоение учебного материала при проведении занятий по обществознанию по подготовке к ГИА в форме ЕГЭ.

2. Теоретическая часть

2.1 Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. ЕГЭ проводится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2.2 Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ЕГЭ

Объектами проверки на ЕГЭ выступают умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Для достижения поставленной цели разработан и используется комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности, уровню сложности. Он нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки обучающихся по предмету в рамках стандартизированной проверки.

Содержание экзаменационной работы отражает интегральный характер обществоведческого курса: в совокупности задания охватывают основные разделы курса, базовые положения различных областей обществознания.

Задания КИМ различаются по характеру и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания.

Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, извлечение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценивание и др. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предусматривают, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

К основным принципам отбора моделей заданий и формирования структуры КИМ, помимо общих требований и подходов, можно отнести:

– использование для проверки основных объектов заданий различных типов и уровней сложности, что позволяет экзаменуемому более полно

продемонстрировать свой уровень овладения данным компонентом содержания, умением, видом познавательной деятельности;

– соблюдение в каждой части работы принципа постепенного перехода от заданий базового уровня к заданиям повышенного и высокого уровней.

Специфика предмета и социально-гуманитарного знания в целом учитывается также при подборе источников информации, используемых в экзаменационной работе. Это, как правило, результаты социологических исследований, неадаптированные тексты из публикаций научно-популярного, социально-философского характера.

В часть 2 включили задание с развернутым ответом по Конституции Российской Федерации (задание 23). Задания данного типа проверяют сформированность умения выявлять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (предметный результат), а также позволяют продемонстрировать владение языковыми средствами: умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства (метапредметный результат). Кроме того, использование подобных заданий в процессе изучения обществознания, а затем и на экзамене работает на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации.

Задание 23 проверяет знания выпускниками содержания 1 и 2 главы Конституции РФ, но предполагает развернутый ответ. Выполнить это задание, опираясь на общую эрудицию не получится, потому что необходимо знать, пусть и не «слово в слово», не искаженные по смыслу формулировки того, о чем спрашивают в задании. Поэтому выпускники должны читать и знать содержание первых двух глав Конституции РФ обязательно.

Между тем, задания ЕГЭ по обществознанию, связанные со знанием содержания Конституции РФ, каждый год у выпускников вызывают трудности.

2.3. Требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы (задание 23)

Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности.

Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

Владение умениями готовить письменные работы (развернутые ответы,

сочинения) по социальной проблематике.

Владение умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.

Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач.

За полное правильное выполнение заданий 23 выставляется 3 балла.

3. Практическая часть

Необходимо внимательно проанализировать с обучающимся критерии оценивания выполнения данного задания с акцентом на следующих особенностях правильного ответа. Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания. Однако наличие текста Конституции РФ у каждого обучающегося обязательно. К ней мы обращаемся и на уроках истории, и на уроках обществознания, права, экономики. Обучающиеся должны понимать, что этот основной закон является правовым фундаментом, на котором стоит наше государство. Очень важно, чтобы обучающиеся понимали принцип прямого действия Конституции РФ, осознавая, что каждая её статья адресована именно им, и что с этим связана возможность требовать защиты своих прав, ссылаясь только на конституционные положения.

При разборе задания 23, проверяющего знание и понимание ценностей, принципов и норм, закреплённых Конституцией Российской Федерации, необходимо учитывать, что в КИМ ЕГЭ данное задание представлено двумя моделями.

Задания первой модели имеют следующую структуру: характеристика (*условие задания*) и три объяснения (подтверждения) данной характеристики (*требование задания*).

При выполнении заданий первой модели в первую очередь следует опираться на положения главы 2 Конституции Российской Федерации.

Задания второй модели имеют следующую структуру: три характеристики нашего государства (*условие задания*) и по одному объяснению смысла каждой характеристики (*требование задания*).

Обратите внимание на то, что при выполнении заданий второй модели требуется объяснить смысл соответствующей характеристики, а не констатировать очевидное.

Необходимо отработать с обучающимися такой **алгоритм выполнения задания 23** (независимо от модели).

1. Внимательно прочитать и проанализировать условие задания.
2. Установить количество элементов ответа, позволяющих получить максимальный балл.
3. Привести требуемое количество своих объяснений (подтверждений и т.п.) / свое объяснение по каждому пункту задания.
4. Проверить свои ответы на корректность и соответствие Конституции Российской Федерации.

3.1 Задание 23 (Основы конституционного строя)

1. Задание 23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) республиканская форма правления; 2) суверенное государство 3) светское государство?

На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Ответ:

1) республиканская форма правления, например: глава государства - Президент Российской Федерации - избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;

2) суверенное государство, например: суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию / Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории

Российской Федерации / Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории;

3) светское государство, например: в Российской Федерации никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

2. Задание 23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) идеологическое многообразие; 2) наличие условий для свободного предпринимательства; 3) реализация принципа разделения государственной власти? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

Могут быть приведены такие подтверждения:

1) идеологическое многообразие, например: в Российской Федерации никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / признаются политическое многообразие, многопартийность / общественные объединения равны перед законом;

2) наличие условий для свободного предпринимательства, например: в Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности / в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности;

3) реализация принципа разделения государственной власти, например: государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную; органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны / государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.

3. Задание 23

Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека действовать в соответствии со своими культурными запросами. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

Могут быть приведены такие подтверждения:

1) Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

2) Каждый имеет право на образование.

3) Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом.

4. Задание 23

Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека реализовывать свой потенциал в экономической сфере. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

Могут быть приведены такие подтверждения:

1) каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами;

2) каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности;

3) каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

5. Задание 23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) федеративное государство; 2) республиканская форма правления; 3) наличие условий для свободной экономической деятельности? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

Могут быть приведены такие подтверждения:

1) федеративное государство, например: Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной

области, автономных округов - равноправных субъектов Российской Федерации;

2) республиканская форма правления, например: глава государства - Президент Российской Федерации - избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании; представительным и законодательным органом Российской Федерации является Федеральное Собрание;

3) наличие условий для свободной экономической деятельности, например: в Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности / в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

6. Задание 23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) светское государство; 2) гарантия идеологического многообразия; 3) реализация принципа разделения государственной власти? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

Могут быть приведены такие подтверждения:

1) светское государство, например: в Российской Федерации никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом;

2) гарантия идеологического многообразия, например: в Российской Федерации никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / признаются политическое многообразие, многопартийность / общественные объединения равны перед законом;

3) реализация принципа разделения государственной власти, например: государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную; органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны / государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент

Российской Федерации, Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.

7. Задание 23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) федеративное государство; 2) республиканская форма правления; 3) гарантия идеологического многообразия? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

Могут быть приведены такие подтверждения:

1) федеративное государство, например: Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов Российской Федерации;

2) республиканская форма правления, например: глава государства - Президент Российской Федерации - избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании; представительным и законодательным органом Российской Федерации является Федеральное Собрание;

3) гарантия идеологического многообразия, например: в Российской Федерации никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

8. Задание 23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя государства, права и свободы человека и гражданина. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) гарантии идеологического многообразия; 2) наличие условий для реализации хозяйственной инициативы; 3) гарантии презумпции невиновности? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) гарантии идеологического многообразия, например: в Российской Федерации никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / признаются политическое многообразие, многопартийность / общественные объединения равны перед законом;
- 2) наличие условий для реализации хозяйственной инициативы, например: в Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности / в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности;
- 3) гарантии презумпции невиновности, например: каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

9. Задание 23

Конституция Российской Федерации закрепляет условия для удовлетворения потребности человек в труде. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию;
- 2) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;
- 3) каждый имеет право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации.

10. Задание 23

Конституция Российской Федерации гарантирует поддержку гражданам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) каждый имеет право на защиту от безработицы;
- 2) каждому гарантируется социальное обеспечение в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом;

3) каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно.

11. Задание 23

Конституция Российской Федерации определяет условия для удовлетворения потребности человека в личной безопасности и защищённости. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

Могут быть приведены такие подтверждения:

1) достоинство личности охраняется государством, ничто не может быть основанием для его умаления;

2) никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам;

3) жилище неприкосновенно; никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нём лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.

12. Задание 23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) республиканская форма правления; 2) суверенное государство; 3) социальное государство? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

Могут быть приведены такие подтверждения:

1) республиканская форма правления, например: глава государства - Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;

2) суверенное государство, например: суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию / Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации / Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории;

3) социальное государство, например: в Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

13. Задание 23

Российская Федерация - демократическое государство. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
- 2) Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.
- 3) В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.

14. Задание 23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) светское государство; 2) гарантия идеологического многообразия; 3) гарантия презумпции невиновности? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) светское государство, например: в Российской Федерации никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом;
- 2) гарантия идеологического многообразия, например: в Российской Федерации никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной / признаются политическое многообразие, многопартийность / общественные объединения равны перед законом;

3) гарантия презумпции невиновности, например: каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

15. Задание 23

Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека принимать участие в управлении государством. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) граждане Российской Федерации имеют право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;
- 2) граждане Российской Федерации имеют право быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- 3) граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.

16. Задание 23

Конституция Российской Федерации закрепляет условия для полноценного исполнения человеком социальной роли собственника различных факторов производства. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

Могут быть приведены такие подтверждения:

- каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами;
- граждане и их объединения вправе иметь в частной собственности землю;
- каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.

17. Задание 23

Российская Федерация - светское государство. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 2) Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.
- 3) Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

18. Задание 23

Конституция Российской Федерации гарантирует соблюдение прав и свобод граждан, нарушивших правовые нормы (преступивших закон). На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда;
- 2) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;
- 3) неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.

19. Задание 23

Конституция Российской Федерации определяет условия для свободного формирования мировоззрения человека. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;
- 2) никто не может быть принуждён к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них;
- 3) каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими

любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

20. Задание 23

Конституция Российской Федерации устанавливает основы гражданства Российской Федерации. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения.
- 2) Каждый гражданин Российской Федерации обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.
- 3) Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.

21. Задание 23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) демократическое государство; 2) федеративное государство; 3) наличие условий для реализации хозяйственной инициативы? На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

Могут быть приведены такие подтверждения:

демократическое государство, например: многонациональный народ России признан носителем суверенитета и единственным источником власти;

федеративное государство, например: Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - равноправных субъектов Российской Федерации;

наличие условий для реализации хозяйственной инициативы, например: в Российской Федерации гарантируются свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода

экономической деятельности / в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

22.Задание 23

Конституция Российской Федерации закрепляет условия для удовлетворения потребности человека в личном благополучии. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность;
- 2) жилище неприкосновенно; никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нём лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения;
- 3) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации.

23.Задание 23

Конституция Российской Федерации закрепляет возможности обеспечения достойных условий жизни человеку.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) каждый имеет право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации;
- 2) каждый имеет право на защиту от безработицы;
- 3) каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.

24.Задание 23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) республиканская форма правления; 2) суверенное государство; 3) реализация принципа разделения государственной власти? На основе положений

Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) республиканская форма правления, например: глава государства - Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании; её
- 2) суверенное государство, например: суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию / Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации / Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории;
- 3) реализация принципа разделения государственной власти, например: государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную; органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны / государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.

25. Задание 23

Конституция Российской Федерации определяет нематериальные блага, принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) каждый имеет право на жизнь;
- 2) каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность;
- 3) каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

26. Задание 23

Российская Федерация - социальное государство. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

Могут быть приведены такие подтверждения:

1) Государством гарантируется минимальный размер оплаты труда не менее величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации.

2) В Российской Федерации формируется система пенсионного обеспечения граждан на основе принципов всеобщности, справедливости и солидарности поколений и поддерживается её эффективное функционирование, а также осуществляется индексация пенсий не реже одного раза в год в порядке, установленном федеральным законом

3) В Российской Федерации в соответствии с федеральным законом гарантируются обязательное социальное страхование, адресная социальная поддержка граждан и индексация социальных пособий и иных социальных выплат.

3.2 Лайфхаки для ЕГЭ

1) Самый хитрый враг.

Самый хитрый и коварный враг в процессе подготовки к обществознанию — это бессистемность. Ты вроде бы поглощаешь много информации, но ничего не запоминается. Мы привыкли, что ответ на любой вопрос можно за 10 секунд найти в Гугле. Нашел — пролистал, забыл. Как с этим бороться? Советую использовать несколько источников, когда прорабатываешь тему. Например, школьный учебник и хороший справочник или видео-урок.

Понял тему, повторил — делаешь один тематический тест. Посмотрел видео — закрепляешь полным общим тестом.

2) Не один и не все.

Лайфхак для первой части экзамена — в ответе никогда не будет стоять одна цифра, и никогда не будут все. Соответственно на выбор даны комбинации из 2, 3 и 4 цифр. Найти правильную становится посильной задачей, когда известно, что все цифры или только одну в ответ писать нельзя.

3) Как запомнить полномочия государственных органов.

Ещё один лайфхак поможет быстро и легко справиться с 13 заданием. Оно проверяет знание полномочий государственных органов власти. Безусловно, можно выучить все нужные статьи из Конституции и правильно выполнить это задание. Но это сделать не так просто, поскольку материала

достаточно много. В выборе правильного ответа помогут слова-маркеры, которые сопровождают каждый из субъектов государственной власти.

Если в задании встречаются слова «обеспечение» и «мера» — речь 100% идет о полномочиях Правительства.

Если вы видите слова «осуществление» и «проведение», весьма вероятно, речь также идет о Правительстве. Ведь именно Правительство как исполнительный орган власти занимается осуществлением тех решений, которые были приняты другими органами власти. Бывает, что с последними двумя словами можно столкнуться в статьях о полномочиях Президента, но этот шанс невысок, кроме того, полномочия Президента и так нужно знать наизусть, так что распознать их не составит труда.

Еще одно полномочие и слово-маркер — «амнистия». Это освобождение от наказания или замена наказания на более мягкое для большого количества людей и этим занимается Государственная дума.

Еще одно схожее слово-маркер — «помилование». Это также освобождение от наказания, но уже не группы лиц, а только одного лица, и занимается этим не Госдума, а Президент.

Для того, чтобы это запомнить, есть еще один небольшой лайфхак. Здесь действует принцип: один человек освобождает одного, много человек освобождают многих.

Госдума (много людей) – амнистия (много людей)

Президент (1 человек) – помилование (1 человек).

Или можешь запомнить ПРЕЗИДЕНТ – ПОМИЛОВАНИЕ (два «П»)

Еще запомни вопросы об экологии, труде, медицине, образовании, природе, культуре, соц.поддержки, кадры, памятники культуры – это вопросы совместного ведения и федерального центра и субъектов РФ.

Слова *государственный, федеральный, амнистия, помилование, гражданство, армия, военные действия, налоги* – это только *федеральный центр*.

4) О банках в двух словах.

Одна из популярных тем среди блока «Экономика» — это виды банков. Они бывают центральными и коммерческими.

Все, что нужно запомнить – это то, что коммерческие работают только с *гражданами и предприятиями* (физическими и юридическими лицами). Поэтому все варианты ответа, которые связаны с населением, предприятиями, гражданами будут относиться к коммерческим банкам.

Центральный банк России выполняет следующие функции:

-Является эмиссионным центром страны.

-Регулирует экономику посредством проведения денежно-кредитной политики.

-Является банкиром правительства: хранит на своих счетах средства госбюджета и госзаймов, отдает прибыль, превышающую определенные нормы, казначейству.

-Сосредоточивает у себя минимальные резервы коммерческих банков.

-Устанавливает учетную ставку процента.

-Обеспечивает устойчивость национальной валюты.

-Выдает лицензии на деятельность коммерческим банкам.

-Покупает и продает иностранную валюту.

Функции ЦБ направлены на достижение двух основных целей:

-Обеспечить стабильность функционирования банковской и денежной систем страны.

-Обеспечить нормальные условия развития экономики в целом, принимая все зависящие от него меры.

Все остальные варианты ответов, особенно содержащие слово-маркер «финансовая организация», можно смело доверить коммерческим банкам.

5) Умей увидеть нужные слова.

Например, слова подсказки:

1. Типы обществ:

Традиционное – сельское хозяйство, крестьяне, община, ручной труд, каста, старое, когда то было давно.

Индустриальное – рабочие, промышленность, механизмы, машины, массовое производство (массовая культура, товары массового потребления)

Постиндустриальное – сфер услуг, информация, современные слова-Интернет, глобализация, компьютеры, наукоемкие технологии и т. д.

2. Экономические системы:

традиционное – «всякое старье»

командная – «государственный», «центр», «директивы»

рыночная – «свобода», «конкуренция», «частная собственность»

в каждом третьем варианте его есть вопросы про рыночную и командную экономику!!!!

3. Экономический рост

если вы видите там какие-нибудь современные слова (компьютерные технологии, инновационные разработки, наукоемкое производство и т. д.) это интенсивные технологии.

если вы видите в варианте слово «дополнительный», то это всегда *экстенсивное* развитие. просто задайте себе вопрос: что здесь количество или качество? и еще: если дальше не следует уточнения, слово «увеличение» явно намекает на экстенсивный путь развития

5) Стоп-слова.

Обратите внимание на слова в заданиях: «никогда», «всегда», «исключительно», «только», «все», «каждый».

Если вы увидите утверждение с употреблением данных слов, то с точностью до 99% это суждение НЕВЕРНО.

Пример, в результате инфляции всегда происходит безработица. Это суждение неверное, так как она может образовываться как следствие инфляции, но не ВСЕГДА.

При этом обращайтесь внимание не только на наличие этих слов, но и на отсутствие.

Пример: безработица бывает сезонной, циклической и фрикционной. Это суждение верное, хоть в нем пропущены еще такие виды безработицы, как структурная и застойная. Но в суждении НЕ сказано ТОЛЬКО, поэтому мы соглашаемся, что такие виды безработицы существуют, хоть указаны они не все.

6) Критерии и шаблоны – ключ к успеху.

Очень важно не только знать критерии, но и уметь владеть ими. Чтобы отлично написать задания части с развернутым ответом, необходимо знать, за что можно получить баллы. Актуальные критерии можно найти на сайте ФИПИ в конце демоверсии. Критерии лучше распечатать и при подготовке всегда держать перед глазами. Эксперты ЕГЭ ценят конкретику в заданиях второй части. Шаблоны и клише – то, что нужно.

3.3 Полезные ресурсы для подготовки к ЕГЭ по обществознанию

1. ФИПИ. Вся информация о ЕГЭ. Открытый банк заданий. <http://www.fipi.ru/>
2. Единый портал «Обществознание». Вопросы и ответы. Статьи. Новости. Онлайн-тестирование. <http://humanitar.ru/>
3. Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. <http://resheg3.ru/>
4. Разбор структуры экзаменационной работы, актуальных изменениях этого года и особенностях заданий Татьяны Лисковой - кандидат педагогических наук, руководитель комиссии по разработке КИМ ЕГЭ по обществознанию. <https://www.youtube.com/watch?v=dMwuL7iaslc>
5. Текст Конституции РФ
<http://www.kremlin.ru/acts/constitution>
6. Федеральная служба в сфере образования и науки
<https://fipi.ru/o-nas/novosti/kim-ege-i-oge-2022-goda>
7. 11 классники. Рубрика «ЕГЭ по обществознанию». Примеры выполнения заданий. http://www.11klassniki.ru/view_ege.php?ege=1#/
8. Онлайн-тестирование на Яндекс. ЕГЭ. <http://ege.yandex.ru/>
9. ЕГЭ: теория, пробные и реальные кимы ЕГЭ <http://www.ctege.info/variantyi-zadaniya-i-probnyie-testyi-ege/>
10. «Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ» на TERVER.RU Справочник поможет вам подготовиться к ЕГЭ по обществознанию и успешно сдать его! <http://www.tervet.ru/>
11. Методические рекомендации по составлению сложного плана по обществознанию <http://husain-off.ru/hf6n/hf6-2now02.html>
12. Методические рекомендации по написанию эссе по обществознанию <http://husain-off.ru/hf6n/hf6-2now03.html>
13. ЕГЭ портал. Полезная теория по обществознанию в схемах и таблицах. <http://4ege.ru/obshchestvoznaniie-2772-teoriya-k-ege-po-obshchestvoznaniyu.html>
14. П.А. Баранов А.В. Воронцов С.В. Шевченко Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ http://fictionbook.ru/author/aleksandr_viktorovich_voroncov/obshchestvoznaniie_polniyvi_spravochnik_dly/read_online.html?page=1

Список используемой литературы

- 1) Большой сборник тематических заданий. Баранов П.А., Шевченко С.В. Москва. АСТ. 2020
- 2) ЕГЭ – 2021/2022/2023/2024. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. Котова О.А., Лискова Т.Е. Москва. Национальное образование.
- 3) Задания высокого уровня сложности. Учебное пособие. Пазин Р.В. Ростов-на-Дону. Легион, 2022
- 4) Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. Котова О.А., Лискова Т.Е. Москва. Просвещение. 2021
- 5) Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Москва, Просвещение. 2021
- 6) Тематический тренажер. Лазебникова А.Ю., Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. Москва. Экзамен. 2022



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 26.12.2019

№ 1512

г. Лабинск

**О подведении итогов муниципального этапа всероссийского конкурса
«Учитель года Кубани – 2020»**

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования Лабинский район на 2019 – 2020 год и во исполнение приказа управления образования Лабинского района от 05 декабря 2019 года № 1392 «О проведении муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани – 2020» в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального и социального статуса педагога, роста престижа учительской профессии, распространения педагогического опыта, а также развития инновационного движения и внедрения новых технологий в систему образования в Лабинском районе с 11 декабря по 26 декабря 2019 года был проведен конкурс «Учитель года Кубани – 2020». На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года Кубани–2020» (приложение №1).

2. Наградить:

1) **дипломом победителя конкурса «Учитель года Кубани– 2020»** в основной номинации **Орлову Надежду Сергеевну**, учителя истории и обществознания МОБУ СОШ № 28 им. Героя России С.Н.Богданченко ст. Вознесенской Лабинского района;

– дипломом победителя конкурса «Учитель года Кубани – 2020» в номинации «Учитель года по основам православной культуры» – Навалькину Наталью Николаевну, учителя начальных классов МОБУ СОШ № 15 имени Н.Д.Егорова станицы Засовской Лабинского района;

– дипломом победителя конкурса «Учитель года Кубани – 2020» в номинации «Учитель года по кубановедению» – Марченко Татьяну Николаевну, учителя начальных классов МОБУ СОШ № 4 города Лабинска Лабинского района;

2) грамотой лауреата конкурса «Учитель года Кубани- 2020» в основной номинации: Хлопяник Наталью Сергеевну, учителя английского языка МОБУ СОШ № 13 им. А. Свашенко станицы Владимирской Лабинского района;

Ковбанину Евгению Юрьевну, учителя физики МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко города Лабинска Лабинского района;

3. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений рассмотреть возможность поощрения победителей, лауреатов и участников конкурса.

4. Объявить , благодарность руководителям образовательных учреждений, создавшим условия для проведения конкурса и подготовки участников конкурса «Учитель года Кубани – 2020»: директору МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я.Василенко города Лабинска Лабинского района И.В. Ситниковой, директору МОБУ СОШ № 4 города Лабинска Лабинского района Конелец Н.И., директору МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска А.М. Мезенцеву, директору МОБУ СОШ № 13 им. А. Свашенко станции Владимирской Лабинского района И.Г. Герасимовой, директору МОБУ СОШ № 15 имени Н.Д.Егорова станции Зассовской Лабинского района Заевской Л.Н., директору МБУ ИМЦ города Лабинска С.И. Клименко.

5. Директору МБУ ИМЦ города Лабинска С.И. Клименко довести до сведения руководителей образовательных учреждений итоги муниципального конкурса «Учитель года Кубани– 2020».

6. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



А.В. Захарин

Приложение № 1
 Утверждены приказом управления
 образования администрации
 муниципального образования
 Лабинский район
 от 26.12.2019 г. № 1512

Итоги муниципального конкурса «Учитель года Кубани-2020»

| <i>Ф.И.О. участника конкурса</i> | <i>Сочинен ве- рассужде- ние</i> | <i>Цифров ой образов ательн ый ресурс</i> | <i>Урок</i> | <i>Самост ия</i> | <i>Внеуроч ное меропри ятие</i> | <i>Мастер- класс</i> | <i>Образ ователь ный проект</i> | <i>Итого</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|---------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|--------------|
| Орлова Надежда Сергеевна, учитель истории и обществознания МОБУ СОШ № 28 им. Героя России С.Н.Богданченко ст. Вознесенской Лабинского района | 11,6 | 13,4 | 34,4 | 18,6 | 21,8 | 40,5 | 20,3 | 160,7 |
| Хлопьяни Наталья Сергеевна, учитель английского языка МОБУ СОШ № 13 им. А. Славенко станции Владимирской Лабинского района | 11,8 | 12,5 | 28,4 | 17,8 | 29 | 38,2 | 18,6 | 156,3 |
| Ковбашина Евгения Юрьевна, учитель физики МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Васильенко города Лабинска Лабинского района | 11,6 | 12,8 | 29,25 | 20,75 | 21,6 | 32 | 18,4 | 146,5 |
| <i>Учитель года Кубани-2020 по кубановедению</i> | | | | | | | | |
| Марченко Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МОБУ СОШ № 4 города Лабинска Лабинского района | 13,0 | 13 | 22,2 | 10,25 | 27,6 | 31,8 | 19,7 | 137,5 |
| <i>Учитель года Кубани – 2020 по ОПК</i> | | | | | | | | |
| Навалькина Наталья Николаевна, учитель начальных классов МОБУ СОШ № 15 имени Н.Д.Егорова станции Засовской Лабинского района | 13,4 | 11 | 29,2 | 19 | 19 | 36 | 17,7 | 145,2 |

Главный специалист отдела
 общего среднего образования



О.А. Бондаренко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Орлова Надежда Сергеевна,
учитель истории и обществознания МОБУ СОШ № 28
им. Героя России С.Н. Богданченко
ст. Вознесенской Лабинского района - победитель конкурса
«Учитель года Кубани – 2020»



Муниципального образования
Лабинский район

А. А. Смирнов

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

193103474071

Документ о квалификации

Регистрационный номер

321251

Город

Абакан

Дата выдачи

07 июля 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Орлова Надежда Сергеевна

с 24 июня 2023 г. по 07 июля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки»

по дополнительной профессиональной программе

Методика обучения дисциплине «История и
обществознание» в основной и средней школе в
условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО

в объеме

72 часа



Руководитель

Секретарь

А.Н. Сергманов

Е.В. Капцова

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

5 0 0 4 0 0 1 6 7 9 5 6

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Орлова Надежда Сергеевна

с «04» марта 2024 г. по «02» апреля 2024 г.

прошел(а) обучение

в Федеральном государственном автономном образовательном
учреждении высшего образования

«Государственный университет просвещения»

по программе дополнительного профессионального образования

**«Формирование финансовой грамотности
на уроках обществознания»**

в объеме 36 часов.

Заместитель директора
Института реализации
государственной политики в
профессиональном образовании
работников органов власти

И.И. Тараканова

Секретарь

М.Ю. Шатова



Удостоверение является документом
о повышении квалификации



Регистрационный номер У-000333/6

Мягкий

год 2024

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201549695

5930/24

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Орлова Надежда Сергеевна

с « 01 апреля 2024 г. № 03 апреля 2024 г.

принял(а) повышение квалификации и

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки разбёрнутых
ответов выпускников (ОГЭ по обществознанию)»

в объёме 24 часа

За время обучения слуш(а) занятия и экзамены по основным дисциплинам программы:

| Наименование | Объём | Оценки |
|---------------------------------------------------------|----------|---------|
| Нормативно-правовые основы проведения ГИА | 2 часа | зачтено |
| Структура и содержание КИМ по предмету | 4 часа | зачтено |
| Методика проверки и оценки выполнения заданий с КИМ ГИА | 18 часов | зачтено |
| | | |
| | | |

Приним(а) стажировку и (по)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Секретарь

Краснодар

Т.А. Габдух

И.В. Илюк

Дата выдачи 03 апреля 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201767068

1573/24

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Орлюна Надежда Сергеевна

с « 08 августа 2024 г. по « 14 августа 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов
обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых
образовательных ресурсов» (история и обществознание)

в объеме: 48 часов

За время обучения сдав(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

| Наименование | Объем | Оценка |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| Государственная политика в сфере образования Высшиешие аббревиатуры ФГОС | 6 часов | зачтено |
| Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС | 14 часов | зачтено |
| Содержательные компетенции педагогов особенности проектирования и проведения в условиях реализации обязательных ФГОС, обязательных и предметных областей | 28 часов | зачтено |
| | | |
| | | |

Прошел(а) стажировку в (на)



Итоговая работа на тему:

Ректор

Секретарь

Краснодар

Дата выдачи

Г.А. Гайдук
К.В. Скляба

14 августа 2024 г.



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Орлова Надежда Сергеевна

*учитель истории и обществознания муниципальной общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 28 имени Героя России Сергея Николаевича Богданченко
станции Вознесенской муниципальной образования Лабинский район*

*за плодотворный труд в обучении и воспитании детей,
в честь празднования Дня учителя и всех школьных работников*

Глава

*муниципального образования
Лабинский район*



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Симирихов'.

А.А. Симириков

2020 год