

Муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение средняя общеобразовательная школа №28
имени Героя России Сергея Николаевича Богданченко
станции Вознесенской
муниципального образования
Лабинский район.

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета протокол

№ 1
от 30 августа 2024 года
Председатель педагогического
совета
Н. В. Шматова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «Подготовка к ОГЭ по биологии»

Ступень обучения (класс): основное общее образование 9 класс

Количество часов: 17.

Учитель: Богачева Зоя Николаевна

Программа разработана: Богачевой З. Н.

Пояснительная записка

Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по биологии» позволит расширить и систематизировать знания учащихся о важнейших признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов; классификации растений и животных: отдел (тип), класс; об усложнении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии как основы устойчивости биосферы и результата эволюции.

Преподавание элективного курса предполагает использование различных педагогических методов и приёмов: лекционно-семинарской системы занятий, выполнение лабораторных работ, тренинги – работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ГИА. Применение разнообразных форм учебно-познавательной деятельности: работа с текстом, научно-популярной литературой, разнообразными наглядными пособиями (таблицы, схемы, плакаты), с живым и гербарным материалом, постоянными и временными препаратами, Интернет ресурсами, позволяет реализовывать индивидуальный и дифференцированный подход к обучению.

Разнообразие лабораторных и практических работ предполагает возможность выбора конкретных тем работ и форм их проведения с учётом материального обеспечения школы и резерва времени. Учащиеся могут выбрать тему и объём сообщения на интересующую их тему.

Отработка навыка работы с кодификаторами в форме ГИА, умение отбирать материал и составлять отчёт о проделанной лабораторной работе способствует успешности учащихся в овладении знаниями.

Цель курса: Повышение качества биологического образования при подготовке школьников к государственной итоговой аттестации (ОГЭ).

Задачи курса:

- повторение, закрепление и углубление знаний по основным разделам школьного курса биологии;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий, находить и анализировать информацию о живых объектах;
- формирование умения осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения биологии, в ходе работы с различными источниками информации;
- развитие самоконтроля и самооценки знаний с помощью различных форм тестирования;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения элективного курса учащиеся должны достигнуть следующих

Личностных результатов:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;

- реализация установок здорового образа жизни;

- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;

- интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);

Метапредметными результатами освоения курса являются:

- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научнопопулярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию. Предметными результатами освоения курса являются

Предметными результатами освоения курса являются:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах);

- приведение доказательств (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными,

бактериями, грибами и вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧинфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности;

В результате изучения курса ученик должен знать/понимать

- признаки биологических объектов: живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, животных и грибов;

- сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение; транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах;

- особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения; уметь

- объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме;

- распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные;

- выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;

- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
- определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;
- проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий).

Содержание курса (17часов)

Введение (1ч) Виды заданий при итоговой аттестации. Инструктаж по заполнению бланков при выполнении тестовых заданий частей 1 и 2.

Практическое занятие «Вводное тестирование» (выполнение одной из версий ОГЭ за предыдущие годы). Проверка выполнения теста, анализ результатов. Рефлексия.

Биология как наука. Методы биологии (1ч) Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов.

Признаки живых организмов (1ч)

Уровни организации материи: молекулярный, клеточный, тканевый, органнй, организменный, популяционно-видовой, экосистемный, биосферный. Характеристика 5 свойств живого (рост, развитие, раздражимость, размножение, обмен веществ и энергии, саморегуляция, движение, определенный химический состав).

Элементарный состав клетки. Неорганические и органические вещества в клетке. Углеводы. Белки. Липиды. Функции: энергетическая, строительная, запасающая, сигнальная и др.

Особенности строения прокариотических и эукариотических клеток. Сравнение клеток прокариот и эукариот.

Система, многообразие и эволюция живой природы(5ч)

Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека.

Разнообразие растений, особенности их строения и жизнедеятельности. Роль в природе и жизни человека. Эволюция растений.

Разнообразие животных, особенности их строения и жизнедеятельности. Роль в природе и жизни человека. Эволюция животных

Разнообразие грибов. Особенности строения и жизнедеятельности грибов. Роль в природе и жизни человека. Лишайники.

Вирусы. Особенности строения и жизнедеятельности. Вирусные заболевания. ВИЧ-инфекция. СПИД.

Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции.

Человек и его здоровье (6ч)

Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения организма человека. Строение и жизнедеятельность клеток, тканей, органов, систем органов человека

Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны. Высшая нервная деятельность.

Питание. Система пищеварения. Дыхание. Система дыхания. Транспорт веществ. Опорно-двигательная система. Внутренняя среда организма. Выделение продуктов жизнедеятельности. Покровы тела и их функции.

Органы чувств, их роль в жизни человека. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины.

Биосоциальная природа человека.

Место человека в системе органического мира. Черты сходства и различия в строении, поведении и развитии человека и млекопитающих (человекообразных обезьян). Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека.

Взаимосвязи организмов и окружающей среды (3ч)

Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция.

Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе.

Экосистемная организация живой природы. Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах и круговороте веществ в природе. Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем.

Итоговое тестирование по вариантам ОГЭ

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение. Вводное тестирование	1
2	Биология как наука. Методы биологии.	1
3	Признаки живых организмов Система, многообразие и эволюция живой природы	1
4	Характеристика царства Бактерии	1
5	Характеристика царства Растения	1
6	Характеристика царства Животных	1
7	Характеристика царства Грибы. Лишайники. Вирусы	1
8	Учение об Ч. Дарвина об эволюции органического мира. Человек и его здоровье	1
9	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения организма человека.	1
10	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма.	1
11	Процессы жизнедеятельности организма человека	1
12	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины	1
13	Бисоциальная природа человека. Психология и поведение человека	1
14	Укрепление здоровья. Приемы оказания первой доврачебной помощи. Взаимосвязи организмов и окружающей среды	1
15	Влияние экологических факторов на организмы	1
16	Экосистемная организация живой природы.	1
17	Итоговое тестирование по вариантам ОГЭ	1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
(МКУ ИМЦ ГОРОДА ЛАБИНСКА)

ИНН 2314014142 КПП 231401001 ОГРН 1022302349684

352500, РФ, Краснодарский край, г. Лабинск,
ул. Агрономическая, 5 Тел.: (861-69) 3-49-80

от 20.09.2023 № 678
на № _____ от _____

Рецензия

на программу элективного курса по биологии «Подготовка к ОГЭ по биологии» Богачевой Зои Николаевны, учителя МОБУ СОШ № 28 имени Героя России Сергея Николаевича Богданченко ст. Вознесенской Лабинского района

Программа элективного курса по биологии «Подготовка к ОГЭ по биологии» предназначена для учащихся 9 классов.

Данный элективный курс отличается полнотой содержания учебного материала. Рассматривая основные понятия и закономерности, программа позволяет расширить и систематизировать знания учащихся, научить применять их в новой ситуации, сформировать систему научных знаний. При изучении курса происходит более глубокое и полное усвоение учебного материала, вырабатываются навыки практического применения имеющихся знаний, развиваются способности к самостоятельной работе, формируются навыки логического мышления.

Программа направлена не только на выявление и устранение пробелов в базовой составляющей, но и на получение дополнительных сведений, предусматривает широкое использование дополнительной специальной литературы как обучающего, так и контрольного характера. Программа элективного курса включает в себя пояснительную записку, планирование занятий по разделам и темам, требования к уровню подготовки обучающихся.

Формированию необходимых ключевых компетенций способствует использование современных образовательных технологий и элементов этих



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 10.03.2021

№ 189

г. Лабинск

**О подведении итогов муниципального этапа конкурса
«Учитель здоровья – 2021»**

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования Лабинский район на 2020 – 2021 год и во исполнение приказа управления образования Лабинского района от 19 января 2021 года № 39 «О проведении муниципального этапа конкурса «Учитель здоровья – 2021», в целях выявления, поддержки, поощрения эффективно работающих учителей и педагогов общеобразовательных, дополнительных организаций, расположенных на территории Лабинского района, роста престижа учительской профессии с 01 марта по 10 марта 2021 года был проведён конкурс «Учитель здоровья – 2021». На основании вышеизложенного

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа конкурса «Учитель года здоровья – 2021» (приложение).

2. Наградить:

1) дипломом победителя конкурса «Учитель здоровья– 2021» Харьковскую А.А., учителя начальных классов МОБУ СОШ № 5 им. Г.К. Жукова города Лабинска Лабинского;

2) грамотой лауреата конкурса «Учитель здоровья- 2021» Богачеву З. Н., учителя химии и биологии МОБУ СОШ № 28 им. Героя России С.Н. Богданченко ст. Вознесенской Лабинского района

3) грамотой лауреата конкурса «Учитель здоровья- 2021» Лихобабенко К.С., учителя физической культуры МОБУ СОШ № 25 хутора Первая Синюха Лабинского района.

4) грамотой участника конкурса «Учитель здоровья- 2021» Юрченко А.В., учителя истории и обществознания МОБУ СОШ № 4 им. В.Г. Вареласа г.Лабинска Лабинского района.

3. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений рассмотреть возможность материального поощрения победителей, лауреатов, участников конкурса.

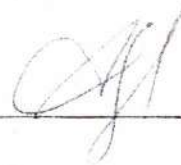
Объявить благодарность руководителям образовательных учреждений, создавшим условия для проведения конкурса и подготовки участников конкурса «Учитель здоровья – 2021»: директору МОБУ СОШ № 2 им. директору МОБУ СОШ № 2 имени Н.Я. Василенко города Лабинска Лабинского района Ситниковой И.В., СОШ № 4 города Лабинска Лабинского района Бабенко Д.М., директору МОБУ СОШ № 5 им. Г.К. Жукова города Лабинска Лабинского района Казимировой Л.К., директору МОБУ СОШ № 25 хутора Первая Синюха

Лабинского района Дороховой М.С., директору МОБУ СОШ № 28 им. Героя России С.Н. Богданченко ст. Вознесенской Лабинского района Маршалко Н.Е., директору МБУ ИМЦ города Лабинска С.И. Клименко.

5. Директору МБУ ИМЦ города Лабинска С.И. Клименко довести до сведения руководителей образовательных учреждений итоги муниципального конкурса «Учитель здоровья – 2021».

6. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования



А.М. Мезенцев



ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

Тюгачева Зоя Николаевна
учитель химии и биологии
МБОУ СОШ № 17 имени Глеба Ардеева
с. Н. Тюгачевское станицы Козловской

ЛАУРЕАТ

**XXIX муниципального профессионального конкурса
«Учитель года Кубани – 2022»
в номинации «Основная номинация»**

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Лабинский район



Н.Е. Маршалко

Приказ УО от _____ 2021 года № _____



Администрация
Муниципального образования
Индраголицкий район

ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Богачева Зоя Николаевна

учитель биологии и химии муниципального бюджетного учреждения средств
образовательной школы №28 имени Герои России С.И. Богданченко станции Вознесенской

за активную гражданскую позицию, стремление к саморазвитию,
личностному росту и участие в управленческом кадровом проекте
«Лидеры Юбани – движение вверх!»

Городской администрации
Муниципального образования
Индраголицкий район



2022 001

И.И. Зайцева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"
Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7849 00344149

Документ о квалификации

Регистрационный номер

69390

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

31 июля 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Богачева Зоя Николаевна

с 18 июля 2023 г.

по 31 июля 2023 г.

проше(а) повышение квалификации в

Центре дополнительного профессионального образования "Экстерн"
Общества с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"

по дополнительной профессиональной программе

«Реализация требований обновленного ФГОС СОО в
работе учителя (химия)»

Образование и наука

в объёме

72 часа



Директор
Секретарь
Е.А. Златнова
Л.Г. Ястребова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Международные Образовательные Проекты»
Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Богачева Зоя Николаевна

с 03 августа 2023 г. по 16 августа 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

Центре дополнительного профессионального образования «Экстерн»
Общества с ограниченной ответственностью
«Международные Образовательные Проекты»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

784900344671

Документ о квалификации

Регистрационный номер

69912

Города

Санкт-Петербурга

в объеме

72 часа

по дополнительной профессиональной программе
«Реализация требований обновленного ФГОС СОО в
работе учителя (биология)»



Директор
Секретарь

Е.А. Зятнова
Л.Г. Ястребова

Дата выдачи
16 августа 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201767338

Регистрационный номер № 1845/24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Богачева Зоя Николаевна

с «05» сентября 2024 г. по «11» сентября 2024 г.

прошла(а) повышение квалификации в **ГБОУ ИРО Краснодарского края**

по теме: **«Деятельность учителя по достигнутым результатам обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» (химия).**

в объеме **48 часов**

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования	6 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС	14 часов	Зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	28 часов	Зачтено
Соревновательный проект с использованием ИКТ-технологических особенностей проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: организационные и предметные особенности		

Прошла(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



Ректор **Т. А. Гайдук**
Секретарь **М. А. Черницова**
Дата выдачи **11 сентября 2024 г.**
Город **Краснодар**