

Эссе – дневниковая запись учителя английского языка МОБУ СОШ № 28 имени Героя России Сергея Николаевича Богданченко ст. Вознесенской Лабинского района Нагоевой Майи Алексеевны «Я-педагог!»

"Воспитание является искусством,
а не ремеслом - в этом корень
учительского дела".
Л.Н. Толстой

Вместо предисловия

Длительный и очень запутанный путь мне пришлось пройти, прежде чем стать обладателем звания учитель. И теперь, я – педагог, педагог в третьем поколении. В памяти из детских воспоминаний минувших лет, остались краткие, но такие яркие моменты, которые и привели меня к этому поприщу. Воспоминания, которые и по сей день навещают меня: мама-учитель музыки, подготовка к урокам, проигрывание сложных фрагментов произведений, неоднократные эмоционально заряженные рассказы о том, как прошел, тот или иной рабочий день. Все это, оставило отпечаток, который дал старт в будущее.

Воспоминание

Еще с раннего детства, одним из любимых моих занятий, была игра в школу: я обучала все свои игрушки, соседских мальчишек и девчонок, члены семьи тоже не оставались в стороне (были самыми послушными и терпеливыми учениками). Бабушка, учитель технологии, с раннего детства привила любовь к книгам, к письму, к английскому языку, к труду, поэтому я рано выучила буквы, научилась читать, и освоила начальные математические навыки. Пойдя в первый класс, я не испытывала сложностей, т.к. подготовка была вполне достаточной. Моя первая учительница Людмила Васильевна, была чутким, отзывчивым и разносторонним педагогом. Зачастую оставалось много свободного времени, наблюдая за мамой, за ее ежедневными разминками на фортепиано, было огромное желание освоить этот инструмент, научиться также лихо с ним управляться. И вот я в музыкальной школе, отделение фортепиано и аккордеона. Все новое, но такое знакомое. Годы обучения в музыкальной школе, пролетели, как одно мгновение. В моем окружении, были прекрасные педагоги, благодаря их терпению, высокому профессионализму, одна из поставленных задач была успешно выполнена.

И такое везение сопровождало меня все годы учебы в школе. Невозможно не вспомнить самыми благодарными словами моего учителя русского языка – Власову Валерию Петровну, учителей химии и физики Швецову Любовь Николаевну и Веретенникова Алексея Павловича, а также самого незаменимого и любимого учителя английского языка Вереникину Наталью Михайловну, которая раскрыла во

мне потенциал, развивала и помогала в стремлении изучать английский язык, которая и в данный момент оказывает огромную помощь в моем педагогическом становлении. Поэтому, для меня никогда не было вопроса, кем я хочу стать – только учителем! Тем более, что, еще учась в школе, я могла попробовать себя в роли учителя в дни самоуправления. Я с большим удовольствием проводила занятия в среднем и старшем звене.

Человек из будущего (2004 год)

В 2004 году я окончила школу, определенные обстоятельства, внесли свои коррективы, и я поступила в Вознесенский колледж молочной промышленности. Обучаясь там, меня не покидала мысль о преподавании на протяжении всего времени. В дальнейшем, жизнь складывалась вдали от школы, преподавания и педагогики в целом. Все изменилось, в один тяжелый момент в моей жизни. Не стало моей мамы, главного педагога в моей жизни, того учителя, который стал для меня главным примером духовной силы и преданности мечте. Человека, которого помнят не одно поколение, человека, в котором заряд энергии, жизненного потенциала, любви к своей профессии был неисчерпаемым. В тот момент, я поняла, что, мечта она рядом, главное – стремление.

Я-учитель (2019 год)

Спустя год, после трагичного события, я пришла работать в школу, социальным педагогом, а еще через год - учителем английского языка. Уже тогда, работая первые трудные педагогические будни, я почувствовала себя в окружении детей – спокойной и удовлетворенной. Вот она мечта, мечта детства!

За небольшой промежуток работы в школе, у меня сформировалось однозначное твердое убеждение: неталантливых детей не бывает. Просто каждый ребенок уникален, одарен своими способностями. А вот моя задача как учителя - помочь ему определиться с тем, какое применение найти этим знаниям, развивать их, чтобы жизнь каждого ученика сложилась благополучно, чтобы он нашел себя в нашем быстро меняющемся мире. Миссия учителя в современном обществе очень велика и значительна, ведь именно мы создаем будущее, в котором жить нам всем. Наши выпускники станут врачами, учеными, учителями, инженерами ... И от того, сможем ли мы научить детей адаптироваться в быстро меняющемся мире, учиться самостоятельно, находить нужную информацию, зависит, реализуем ли мы богатый потенциал ресурсов нашей страны или станем сырьевым придатком развитых стран.

Несмотря на свой небольшой педагогический опыт, моменты радости и разочарования, для меня неизменными остаются: любовь к своей профессии и ученикам, возможность быть полезной, а для некоторых стать заразительным примером педагога. Английский язык, один из приоритетных языков, самый

востребованный и популярный язык в мире. Именно знание этого языка дает возможность занимать не последнее место в современном социуме.

Пролог (день сегодняшний, 2021 год)

С чего начинается мой день? Со школы. Чем заканчивается для меня? Школой, любовью к детям и к своему предмету.

Безусловно, искренняя увлеченность своим предметом – это важная составляющая мастерства педагога. И конечно, нет большей радости для самого учителя – видеть успех и качественный результат, которого ученик достиг с его помощью. Потому, мы – учителя, просто обязаны вложить в детей максимум знаний, максимум рвения, жажды нового и истинного. Не сломать, не растоптать. Научить думать; научить стремиться; показать, куда идти необходимо, а куда – запрещено; научить быть сильным и вместе с тем – милосердным и справедливыми; научить смелости без легкомыслия; научить добросовестности без гордости. Научить... Я – учитель. И я стараюсь выполнять свою работу добросовестно. Я делаю то, что я люблю, и люблю то, что я делаю!