

Программа развития внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы.

1. Пояснительная записка.

Программа развития внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы МОБУ СОШ №28 им.Героя России С.Н.Богданченко ст.Вознесенской Лабинского района с региональным статусом «казачье образовательное учреждение» представляет собой часть базисного учебного плана ФГОС НОО и ООО, формируемого участниками образовательного процесса, и является нормативно-управленческим документом, характеризующим главные цели, задачи, направления воспитания, развития обучающихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, основные планируемые конечные результаты, критерии.

В основу Программы легли следующие нормативные документы:

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Устав школы;
- Программа развития МОБУ СОШ №28 им.Героя России С.Н.Богданченко ст.Вознесенской на 2016-2021 годы;
- Программа развития МОБУ СОШ №28 им.Героя России С.Н.Богданченко ст.Вознесенской как социокультурного центра станицы Вознесенской Лабинского района Краснодарского края на 2017-2020 годы;
- Методические рекомендации по разработке образовательных программ образовательных организаций.

1.1. Характеристика Программы.

Актуальность данной Программы заключается в том, что в связи с принятием ФГОС организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Особенно важно это сейчас для сельской школы, так как в современном селе происходят серьезные преобразования во всех сферах жизнедеятельности, требующие притока молодых, работоспособных, квалифицированных специалистов.

Сельская школа – важный компонент российской системы образования, которая сохраняет возможности влияния на социализацию выпускника сельской школы, а через него – на формирование всего сельского социума. Ведь бывшие школьники, став жителями села, смогут активно влиять на производственную, бытовую и информационную культуру села.

В настоящее время важнейшей задачей сельской школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», то есть вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовывать себя как будущего хозяина

земли. Тем более это важно в условиях казачьей школы. Ведь земледелие было одним из основных видов деятельности предков-казаков.

В настоящее время на Кубани началось активное наделение казаков землей, разработаны специальные льготы в этом направлении. Так что на помощь отцам должны прийти в скором времени сыновья, а школа должна этому поспособствовать.

Хорошим помощником является внеурочная деятельность. За счет указанных в базисном учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, в том числе и ДОП профильных аграрных классов. Новая образовательная среда создает условия для самоопределения, самореализации школьников, осуществления профессиональных проб.

Актуальность данной программы заключается еще и в том, что школа является социокультурным центром станицы, который дает возможность координировать усилия заинтересованных организаций в воспитании разносторонне образованного, отличающегося творчеством и предприимчивостью, успешно реализующего свой потенциал человека. «Воспитание всем миром» - главный принцип сельского социокультурного центра.

В станице Вознесенской, к сожалению, нет стабильно работающего сельскохозяйственного предприятия, с которым можно было бы заключить договор о совместной деятельности по развитию агроклассов, но есть Вознесенский техникум пищевых производств. Главная его деятельность – подготовка кадров для перерабатывающей промышленности в АПК. Там учат молодых людей строить карьеру и бизнес в сфере АПК. Они приобретают в техникуме управленческие знания и опыт.

В результате совместной работы школы и техникума в профильных аграрных классах старшеклассники изучают основы ведения малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном секторе.

Они участвуют в экскурсиях, деловых играх, дискуссиях, в создании проектов, исследовательских работ, в составлении бизнес – планов, где знакомятся с основами экономики, менеджмента, права, экологии и сельского хозяйства.

Организируют эту работу как школьные учителя, так и преподаватели техникума. Занятия проходят в учебных классах школы, аудиториях и лабораториях техникума, имеющих богатую материальную базу.

Благодаря богатой материально-производственной базе в техникуме есть возможность заниматься по программе профессиональной подготовки и профориентации школьников 10-17 лет JuniorSkills.

В эту работу по этой программе включены и школьники 9-10-х классов. Они получают там знания, необходимые для их будущей экономической активности. Создаются новые возможности для профориентации и освоение школьниками современных и будущих профессиональных компетенций с опорой на передовой отечественный и международный опыт, чего в

школьных условиях добиться совершенно невозможно из-за отсутствия подготовленных кадров, а главное, производственной базы.

Школьники привлекаются к участию в юниорских турнирах JuniorSkills, которые позволяют попробовать свои силы в конкретной специальности и получить информацию о ней непосредственно из уст представителей профессионального сообщества, понять, как устроена отрасль и увидеть перспективы карьерного роста.

Профильные аграрные классы профессионально ориентируют и готовят старшеклассников по специальностям, необходимым для жизни в сельской местности, для ведения в дальнейшем личного подсобного хозяйства, что является важным фактором защиты личности выпускника сельской школы.

Программа имеет практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственно-перерабатывающей практики, раскрывает содержание отдельных тем в биологическом, экономическом, технологическом аспектах. Это способствует подготовке обучающихся к поступлению в техникум, а также в высшие учебные заведения аграрного профиля. Это и есть, так называемое, непрерывное профессиональное образование, откуда выходят грамотные, практико-ориентированные специалисты.

1.2. Цель и задачи Программы.

Цель: создание основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственно-перерабатывающего профиля, формирование у обучающихся основ предпринимательской деятельности.

Задачи Программы.

- формировать профессиональную компетентность учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
- формировать основные понятия экономики, основ бизнес-планирования, современных форм в перерабатывающей промышленности;
- готовить обучающихся к грамотному ведению личного хозяйства, основам переработки сельскохозяйственной продукции;
- обучить правилам техники безопасности и специальным умениям и навыкам при проведении практических работ;
- научить разрабатывать бизнес-план, защищать его и организовывать собственное дело;
- развивать у обучающихся стремление к личному участию в практических делах;
- развивать общеучебные умения и навыки: работой с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;
- воспитывать трудолюбие через вовлечение обучающихся в значимый для них производственный труд;
- воспитывать предприимчивого, конкурентоспособного хозяина.

1.3. Ожидаемые результаты.

- увеличение числа выпускников, поступающих в Вознесенский техникум пищевых производств;
- увеличение числа выпускников, поступающих в сельскохозяйственные ВУЗы;
- прирост численности сельского населения в Лабинском и других районах Краснодарского края за счет выпускников сельскохозяйственных ВУЗов и ССУЗов;
- увеличение доли квалифицированных специалистов с новым мышлением к сельхозпроизводству.

1.4. Диагности результатов работы.

Для проверки знаний преподавателями Вознесенского техникума пищевых производств разрабатываются тесты для входного, промежуточного и итогового контроля.

Обучающиеся в конце каждого года обучения разрабатывают проекты, бизнес-планы, защищают их.

С лучшими исследовательскими работами учащиеся выступают на ежегодной научно-практической конференции «Молодые исследователи Кубани», которую проводит Вознесенский техникум пищевых производств.

1.5. Предполагаемые результаты работы школьных учителей и преподавателей техникума.

- Творческая активность педагогических коллективов, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- Удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

1.6. Механизм реализации Программы.

- Основной механизм - оптимально выстроенное взаимодействие учителей школы и техникума, которые обеспечивают системное сопровождение детей в различных видах деятельности;
- Еще один механизм – социальное партнерство с учреждениями образования и другими ведомствами по вопросам преемственности обучения, социализации, здоровьесбережение детей.