

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ СЕРГЕЯ НИКОЛАЕВИЧА
БОГДАНЧЕНКО СТАНИЦЫ ВОЗНЕСЕНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании педагогического
совета МОБУ СОШ №28 им. Героя России
С.Н.Богданченко ст.Вознесенской
Протокол № 1 от «28» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ №28 им. Героя
России С.Н.Богданченко ст.Вознесенской
ст. Маршалко
Приказ № 177 от «28» августа 2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Web- программирование»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации: 1 год: 72 часа

Возрастная категория: от 13 до 14 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID – номер Программы в Навигаторе: 44670

Разработчик:

*педагог дополнительного образования
Мальцев Юрий Анатольевич*

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Учебный (тематический) план	6
Содержание учебного (тематического) плана	8
Организационно-педагогические условия реализации программы	10
Список литературы	10

Вследствие стремительного роста сети WWW (World Wide Web – Всемирная паутина) появилась новая область информационных технологий – web-дизайн, один из перспективных видов деятельности, дающий новые возможности для воплощения творческих идей художников, дизайнеров и специалистов в области информационных технологий. Разработка, размещение и поддержка Web-ресурсов превращается в одну из наиболее многообещающих и востребованных сфер профессиональной деятельности. На рынке труда возникают новые специальности: web-мастер, HTML-верстальщик, администратор сайта, SEO-специалист, информационный архитектор и другие. Социальный заказ на эти специальности растет год от года, ведь потребность в грамотно разработанных, эстетически привлекательных web-продуктах растет с каждым днем. Именно поэтому, сегодня становится особенно актуальной подготовка специалистов в данной области.

Актуальность разработки образовательной программы по изучению web-программирования и вытекает из следующего противоречия:

- одной стороны все возрастающий спрос на образовательные услуги в области web-дизайна и сайтостроения,
- с другой стороны неготовность общего образования быстро и гибко реагировать на изменение спроса на образовательные услуги, вследствие ограничения рамками общеобразовательных стандартов.

Новизна предлагаемой программы заключается в том, что в процессе обучения по программе у учащихся:

- формируются основы профессиональных знаний и умений по созданию и оформлению сайтов;
- развиваются практические навыки построения сайтов;
- происходит освоение теоретического материала непосредственно в ходе работы над индивидуальным проектом;
- формируется универсальные компетенции, применимые не только в деятельности web-дизайнера, но и в любой профессиональной сфере;
- появляется возможность в самовыражении и самоутверждении;
- появляется возможность реализовать свой творческий потенциал в соответствии с задатками и индивидуальными способностями.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, она согласно ФГОС направлена на формирование специальных компетенций, необходимых в профессиональном самоопределении и дальнейшем выборе

профессии.

Целью данного курса является создание условий для формирования у учащихся среднего и старшего школьного возраста специальных компетенций в области web-программирования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Создать условия для:

- формирования представлений о видах web-сайтов, их функциональных, структурных и технологических особенностях о основных принципах web-дизайна;
- формирования навыков элементарного проектирования структуры и интерфейса сайтов, создания необходимых графических элементов;
- формирования навыков разработки web-документов посредством использования технологий HTML и CSS;
- формирования представлений о браузерных языках программирования, динамической модели документа, возможности клиентского языка программирования JavaScript;
- развития навыков поисково-исследовательской и проектной деятельности;
- развития навыков коллективной деятельности, формирования чувства ответственности за конечный результат своего труда;
- формирования информационной и медиакомпетентности учащихся;
- формирования навыков самоорганизации и самообучения, профессионального самоопределения.

Направленность образовательной программы.

Программа имеет техническую направленность, целью которой является знакомство, расширение и углубление знаний в отдельной области науки, практики. При этом главное внимание уделяется не масштабу или объему информационного блока, а способам его освоения, образцам и приемам мышления и деятельности, развитию познавательного и творческого потенциала ребенка. По функциональному назначению она является учебно-познавательной, по форме организации – общедоступной, по времени реализации – одногодичной.

Программа является модифицированной, разработана на основании следующих документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

4. Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, 2016 год.

Цель Программы

Цель - научить школьников основам программирования на языке HTML для создания и размещения Web -сайта.

Задачи Программы

Обучающие:

- систематизировать знания по вариативным видам веб-сайтов, их функциональных, структурных и технологических особенностей;
- обучить основам Web -конструирования;
- обучить подростков основным приемам ориентирования и продуктивного действия в информационном Интернет-пространстве при использовании (для достижения своих целей) создаваемых веб-ресурсов;
- обучить способам представления информации в сети Интернет, сформировать у обучающихся целостное представление об информационной картине мира средствами «Всемирной паутины».

Воспитательные:

- формировать у обучающихся ценностное отношение к знаниям;
- формировать коммуникативные способности учащихся в ходе проектирования и конструирования сайтов;
- воспитывать чувство патриотизма, сознательности, ответственности.

Развивающие:

- формировать ключевые компетенции для элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб-сайта;
- развивать мышление: умение анализировать, обобщать, систематизировать для создания и размещения на школьном ресурсе собственного веб-сайта по выбранной тематике.

Развитие умений обучающихся

Развитие познавательных умений:

- умения обозначать проблему, выдвигать гипотезу и варианты ее решения;

- умения составлять план действий.

Развитие общетрудовых умений:

- умения творчески подходить к решению разнообразных задач;
- умения оперативно организовать свою деятельность и др.

Развитие коммуникативных умений, навыков:

- навыка группового общения, умения работать в команде;
- умения рационально распределять роли в ходе выполнения проекта и закреплять зоны ответственности;
- умения дискутировать и отстаивать свою точку зрения, умения слушать и слышать собеседника, оппонента.

Категория учащихся

Программа предназначена для обучающихся 10-17 лет.

Срок реализации Программы - 1 год (72 часа).

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав –10-15 человек.

Режим занятий

Занятия проводятся (индивидуально, в малой подгруппе или всем составом объединения) 1 раз в неделю по 2 часа.

Планируемые результаты освоения Программы

Результаты обучения

По итогам реализации Программы обучающиеся будут знать:

- основные принципы работы Интернет;
- структуру Веб-документа;
- основные конструкции языка гипертекстовой разметки документов — HTML;
- понятия форматирования и редактирования сайта;
- команды фреймовой разметки.

Результаты воспитывающей деятельности

По итогам реализации Программы обучающиеся будут иметь:

- навыки группового общения, умение работать в команде;
- умение рационально распределять роли в ходе выполнения проекта и закреплять зоны ответственности;
- умение дискутировать и отстаивать свою точку зрения, умение слушать и слышать собеседника, оппонента.

Результаты развивающей деятельности

По итогам реализации Программы у обучающихся сформируются:

- понимание эволюции развития HTML
- понимание основных способов создания веб-страниц;

- знания основных селекторов CSS;
- знания, полученные при изучении курса «Web-программирование», учащиеся могут использовать при создании электронных учебных сайтов практически по всем школьным дисциплинам с последующим использованием всеми участниками учебного процесса и размещением их в Интернет.

Формы контроля и оценочные материалы

Каждое занятие тематических блоков построено по следующему алгоритму:

- повторение основных тегов;
- изучение нового материала;
- самостоятельная работа учащихся.

По итогам усвоения программного материала проводится конкурс сайтов. Для оценки уровня освоения программы предусмотрено участие обучающихся в 2-х конкурсах сайтов.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение в Web-программирование	2	1	1
	История Интернет. Приемы работы с браузером. Параметры просмотра Web -страниц	2	1	1
2	Структура HTML-документа	2	1	1
	Базовые контейнеры, их атрибуты. Набор кода в Блокноте.Создание первой странички	2	1	1
3	Форматирование текста	4	2	2
	Теги форматирования текста.Форматирование в Блокноте. Форматирование ранее созданной странички	4	2	2
4	Управление цветом	4	2	2
	Способы описания цвета. Атрибут Color. Изменение цветового оформления	4	2	2
5	Графика на Web -страничке	8	4	4
	Принципы размещения графики и создание баннеров. Наполнение графикой страничек и размещение баннера	8	4	4
6	Гиперссылки	2	1	1
	Принципы интуитивно-понятной навигации. Тег ссылок и его параметры. Создание навигации	2	1	1
7	Виды сайтов	4	2	2
	Позиционирование и разметка сайтов. Виды сайтов попозиционированию. Достоинства и недостатки различных разметок	4	2	2
8	Разметка Web-страницы при помощи таблиц	14	7	7
	Различные компоновки сайтов. Теги таблицы, строки, ячейки и их параметры. Создаем табличную структуру сайта	14	7	7
9	Публикация сайта	2	1	1
	Понятие хостинга. Приемы регистрации домена и публикации сайта.Публикация собственных работ	2	1	1
10	Конкурс личных сайтов	8	4	4
	Создание собственного сайта. <i>Работы оценивают участники конкурса</i>	8	4	4
11	Каскадные таблицы стилей. Общие понятия, приемы работы	4	2	2
	Основные понятия CSS, преимущества форматирования сайта. Основные селекторы, способы подключения.Настройка селекторов таблицы	4	2	2
12	CSS. Таблицы	2	1	1

	Селекторы ячеек, строк, таблиц. Параметры селекторов ячеек, строк, таблиц. Настройка селекторов ячеек, строк, таблиц	2	1	1
13	CSS. Форматирование текста и графики	2	1	1
	Селекторы текста и отступов для графики. Параметры селекторов текста и отступов. Настройка селекторов текста и отступов	2	1	1
14	CSS. Позиционирование объектов	2	1	1
	Селекторы позиционирования объектов. Параметры селекторов позиционирования объектов. Настройка селекторов позиционирования объектов	2	1	1
15	Конкурс сайтов классов	8	-	8
	Создание классного сайта. <i>Работы оценивают участники конкурса и/или жюри</i>	8	-	8
16	Подведение итогов. Конструкторы сайтов	4	-	4
	Виды конструкторов сайтов. Приемы работы.	4	-	4
	ИТОГО:	72	30	42

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение в Веб-конструирование

Теория. История HTML и Интернет. Приемы работы с браузером.

Практика. Параметры просмотра Веб-страниц.

2. Структура HTML-документа

Теория. Базовые контейнеры, их атрибуты. Набор кода в Блокноте.

Практика. Создание первой странички.

3. Форматирование текста

Теория. Теги форматирования текста. Форматирование в Блокноте.

Практика. Форматирование ранее созданной странички.

4. Управление цветом

Теория. Способы описания цвета. Атрибут Color.

Практика. Изменение цветового оформления.

5. Графика на Веб-страничке

Теория. Принципы размещения графики и создание баннеров.

Практика. Наполнение графикой страничек и размещение баннера.

6. Гиперссылки

Теория. Принципы интуитивно-понятной навигации. Тег ссылок и его параметры.

Практика. Создание навигации.

7. Виды сайтов

Теория. Позиционирование и разметка сайтов. Виды сайтов по позиционированию.

Практика. Достоинства и недостатки различных разметок.

8. Разметка Веб-страницы при помощи таблиц

Теория. Различные компоновки сайтов. Теги таблицы, строки, ячейки и их параметры.

Практика. Создание табличной структуры сайта.

9. Публикация сайта

Теория. Понятие хостинга. Приемы регистрации домена и публикации сайта.

Практика. Публикация собственных работ.

10. Конкурс личных сайтов Теория. Создание собственного сайта.

Практика. Оценка работ участниками конкурса.

11. Каскадные таблицы стилей. Общие понятия, приемы работы.

Теория. Основные понятия CSS, преимущества форматирования сайта. Основные селекторы, способы подключения.

Практика. Настройка селекторов таблицы.

12. CSS. Таблицы.

Теория. Селекторы ячеек, строк, таблиц. Параметры селекторов ячеек, строк, таблиц.

Практика. Настройка селекторов ячеек, строк, таблиц.

13. CSS. Форматирование текста и графики.

Теория. Селекторы текста и отступов для графики. Параметры селекторов текста и отступов.

Практика. Настройка селекторов текста и отступов.

14. CSS. Позиционирование объектов.

Теория. Селекторы позиционирования объектов. Параметры селекторов позиционирования объектов.

Практика. Настройка селекторов позиционирования объектов.

15. Конкурс сайтов классов

Практика. Создание классного сайта. Оценка работ участниками конкурса и/или жюри.

16. Конструкторы сайтов

Практика. Виды конструкторов сайтов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое и организационное обеспечение Программы

Большинство заданий Программы выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Доступ в Интернет желателен, но не обязателен. Многие работы ученики могут осуществлять без подключения к сети. Основные требования к предварительному уровню подготовки - владение основными навыками работы в среде OSWindows.

Интерес к данной тематике со стороны детей велик, так как в современных условиях востребованы специалисты, одной из компетенций которых является создание и сопровождение сайтов.

Материально-технические условия реализации Программы

Для обучения по Программе необходима аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (компьютер с программным обеспечением, интерактивная доска, проектор) и 10-15 персональных компьютеров.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р,

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008),

СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41)

Литература для педагога:

Основная литература

1. Алексеев А.П. Введение в Web-дизайн: учебное пособие. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2016.

2. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Компьютерная графика и web-дизайн. Практикум.: учебное пособие. – М.:ИД «ФОРУМ», 2015.

3. Томилова, О.В. Компьютерная графика и web-дизайн.: учеб. пособие.– Омск. Изд-во ОмГТУ, 2015.

4. Максимов Н.В. Попов И.И. - Компьютерные сети. 4-е изд., испр. и доп.. - М.: Форум-Инфра-М, 2014.- 448 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Дунаев В. Самоучитель JavaScript – СПб.: Питер, 2015

2. Хольцнер С. PHP в примерах. Пер. с англ. – М.: ООО «Бином-Пресс», 20016

3. Профильные периодические издания: Webdix.Journal (он-лайн версия) (<http://webdix.livejournal.com/>)

Специализированные порталы:

1. <http://www.intuit.ru>

2. <http://habrahabr.ru/blogs/programming/>

3. <http://phpclub.ru/>

4. <http://www.webscript.ru/>

по программе "Web-программирование"

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Планируемая дата	Фактическая дата
Введение в Web-программирование		2		
1	История Интернет. Приемы работы с браузером. Параметры просмотра Web -страниц	2		
Структура HTML-документа		2		
2	Базовые контейнеры, их атрибуты. Набор кода в Блокноте.Создание первой странички	2		
Форматирование текста		4		
3	Теги форматирования текста.Форматирование в Блокноте.	2		
4	Форматирование ранее созданной странички	2		
Управление цветом		4		
5	Способы описания цвета. Атрибут Color.	2		
6	Изменение цветового оформления	2		
Графика на Web -страничке		8		
7	Принципы размещения графики и создание баннеров.	2		
8	Наполнение графикой страничек и размещение баннера	2		
9	Наполнение графикой страничек и размещение баннера	2		
10	Наполнение графикой страничек и размещение баннера	2		
Гиперссылки		2		
11	Принципы интуитивно-понятной навигации. Тег ссылок и его параметры. Создание навигации	2		
Виды сайтов		4		
12	Позиционирование и разметка сайтов. Виды сайтов по позиционированию.	2		
13	Достоинства и недостатки различных разметок	2		
Разметка Web-страницы при помощи таблиц		14		
14	Различные компоновки сайтов.	2		
15	Теги таблицы, строки, ячейки и их параметры.	2		
16	Создаем табличную структуру сайта	2		
17	Создаем табличную структуру сайта	2		
18	Создаем табличную структуру сайта	2		
19	Создаем табличную структуру сайта	2		
20	Создаем табличную структуру сайта	2		
Публикация сайта		2		
21	Понятие хостинга.Приемы регистрации домена и публикации сайта.Публикация собственных работ	2		

Конкурс личных сайтов		8		
22	Создание собственного сайта.	2		
23	Создание собственного сайта.	2		
24	Создание собственного сайта.	2		
25	Создание собственного сайта.	2		
Каскадные таблицы стилей. Общие понятия, приемы работы		4		
26	Основные понятия CSS, преимущества форматирования сайта.	2		
27	Основные селекторы, способы подключения. Настройка селекторов таблицы	2		
CSS. Таблицы		2		
28	Селекторы ячеек, строк, таблиц. Параметры селекторов ячеек, строк, таблиц. Настройка селекторов ячеек, строк, таблиц	2		
CSS. Форматирование текста и графики		2		
29	Селекторы текста и отступов для графики. Параметры селекторов текста и отступов. Настройка селекторов текста и отступов	2		
CSS. Позиционирование объектов		2		
30	Селекторы позиционирования объектов. Параметры селекторов позиционирования объектов. Настройка селекторов позиционирования объектов	2		
Конкурс сайтов классов		8		
31	Создание классного сайта.	2		
32	Создание классного сайта.	2		
33	Создание классного сайта.	2		
34	Создание классного сайта.	2		
Подведение итогов. Конструкторы сайтов		4		
35	Подведение итогов. Конструкторы сайтов	2		
36	Виды конструкторов сайтов. Приемы работы.	2		
ИТОГО:		72		