

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №28 имени Героя России Сергея Николаевича Богданченко станицы Вознесенской муниципального образования Лабинский район

Принята на заседании педагогического совета МОБУ СОШ №28 им. Героя России С.Н.Богданченко ст. Вознесенской
Протокол № 1 от «28» августа 2020г.



ТВЕРЖДАЮ
МОБУ СОШ №28 им. Героя России
Богданченко ст. Вознесенской
Маршалко Н.Е./
«28» августа 2020г.

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа
Социально-педагогической направленности
«Первая медицинская помощь»

Уровень программы ознакомительный

Срок реализации программы 1 год (72 ч)

Возрастная категория от 14 до 15 лет (8 классы)

Вид программы модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 46276

Автор-составитель
педагог дополнительного образования
Цветков Николай Сергеевич

Пояснительная записка

Программа разработана на основе образовательной программы МОБУ СОШ №28 имени Героя России С.Н.Богданченко за курс среднего общего образования, утвержденной решением педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2019 г.), в соответствии с примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Программа учебного курса по ОБЖ способствует освоению учащимися основных методов оказания первой медицинской помощи в разнообразных экстренных случаях. Изучение курса поможет знакомству учащихся с разнообразными медицинскими профессиями, он предназначен для учеников 8-х классов цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» или естественного цикла. Изучение курса по выбору «Первая медицинская помощь» поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии выпускника.

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области оказания первой медицинской помощи.

Личностные результаты:

- показать учащимся необходимость и его возможности в особых экстремальных случаях нашей жизни. Содержание данного курса направлено на изучение сущности оказания первой медицинской помощи, профессий, связанных с деятельностью в области медицины.

Первая медицинская помощь зависит от уровня помощи, включающей комплекс медицинских мероприятий, выполняемых непосредственно на месте происшествия или вблизи него в порядке само - и взаимопомощи. Беседы с учащимися, анкетирование показывают, что сохранение здоровья в зависимости от своевременности и качества той помощи, которую оказывают люди, обычно не имеющие отношения к медицине, интересуют многих.

Курс по выбору «Первая медицинская помощь» поможет учащимся понять, как в экстремальной ситуации оказать безотлагательную помощь, выявить первопричины нарушения здоровья, объяснить влияние различных факторов на организм человека, расширить представление учащихся о правилах грамотной помощи людям в различных жизненных ситуациях.

Курс по выбору призван развивать интерес к медицине, расширять кругозор учащихся, а так же способствовать сознательному выбору медицинского профиля учащихся; поэтому он будет полезен широкому кругу учащихся. Привлечение дополнительной информации позволяет заинтересовать школьников практической медициной; повысить их познавательную активность, расширить знания о глобальных проблемах, развивать аналитические способности.

В течение всего элективного курса учащиеся работают с дополнительной литературой, повышающие понимание важности выполняемого дела, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и

чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций);
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни (в рамках реализации программы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»);
- Использование знаний о санитарно-гигиенических требованиях в труде, быту. Освоение видов медицинской помощи;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера (в рамках реализации программы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»), в том числе от экстремизма и терроризма;
- умение оказать первую помощь пострадавшим (в рамках реализации программы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»);

Выпускник научится:

- давать краткую характеристику анатомии и физиологии человека; описание характерных травм; организацию медицинской службы; правила оказания первой медицинской помощи; условия хранения медицинских препаратов, а также их применение.
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (в рамках реализации программы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»);
 - формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и

водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

Выпускник получит возможность научиться:

- практически применять знания в жизни;
- уметь оказывать первую доврачебную помощь;
- Иметь представление о применении лекарств в экстренной ситуации;
- уметь использовать средства дезинфекции;
- Использовать умение применения средств личной гигиены.

В процессе обучения при оказании первой медицинской помощи учащиеся должны придерживаться следующих принципов:

- Все действия оказывающего помощь должны быть целесообразными
- Прежде всего обстановка должна быть оценена и приняты меры к прекращению воздействия повреждающих моментов (извлечение из воды, удаление из горящего помещения, из помещения, где скопились газы и т.д.).
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.
- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Краткие сведения по анатомии и физиологии человека

Организм как единое целое. Понятие о клетках и тканях. Костно-мышечная система. Процессы, свойственные живому организму. Строение и функции клеток. Ткани. Работа кровеносной и нервной систем. Взаимное влияние органов, их строение и положение в организме.

Органы дыхания. Обеспечение органами дыхания постоянного газообмена с окружающей средой. Участие в регуляции температуры тела и в удалении из организма летучих соединений. Регуляция дыхания.

Сердечно-сосудистая система. Строение сердца и сосудистой системы. Функции крови и лимфы. Состав крови. Группы крови. Строение и работа сердца. Строение кровеносных сосудов. Круги кровообращения. Пульс. Регуляция работы сердца и тонуса сосудов.

Строение органов пищеварения. Полость рта, пищевод, желудок, кишечник. Пищеварительные железы. Обмен веществ в организме.

Первая медицинская помощь

Понятие о травме. Травма как анатомическое или физиологическое нарушение организма, вызванное воздействием внешнего фактора. Виды травм: механические, химические, биологические, психические.

Раны. Типы ран: резаные, рубленые, колотые, ушибленные. Признаки ран. Остановка кровотечения и защита ран от вторичного заражения.

Виды кровотечений. Признаки кровотечений. Методы временной остановки крови. Раневая инфекция.

Практическая работа. Остановка небольших кровотечений с помощью давящих повязок.

Асептика и антисептика. Правила наложения повязок. Типовые бинтовые и небинтовые повязки. Мероприятия, направленные на уничтожение микробов до их попадания в рану. Уничтожение микробов, уже находящихся в ране. Типы повязок: обыкновенные, укрепляющие, давящие, иммобилизирующие. Правила наложения повязок. Бинтовые повязки: круговая,

спиральная, крестообразная. Небинтовые повязки: пращевидная, косыночная, липкопластырная, герметизирующая.

Практическая работа. Оказание помощи при артериальных и венозных кровотечениях.

Ушибы и переломы

Ушибы. Признаки ушибов. Первая помощь при повреждении мягких тканей и кровеносных сосудов. Уменьшение боли. Предупреждение развития шока. *Практическая работа. Оказание первой помощи при ушибах сосудов.*

Синдром сдавления. Причины синдрома сдавления. Признаки. Первая помощь.

Вывихи. Признаки вывихов. Уменьшение боли и задержка развития отеков.

Переломы. Переломы костей конечностей. Признаки переломов. Первая помощь при закрытых и открытых переломах. Шинные

повязки и иммобилизация поврежденной конечности. Техники наложения шины. Использование косынки и перевязи. Меры оказания помощи при переломе нижней челюсти, ключицы, ребер. Переломы позвоночника.

Практическая работа. Первая помощь при открытых переломах. Практическая работа.

Оказание помощи при переломе верхних и нижних конечностей. Черепно-мозговая

травма. Сотрясения головного мозга. Первая помощь при переломе костей черепа. Перелом основания черепа. **Травмы грудной клетки.** Закрытые и открытые повреждения грудной клетки.

Признаки повреждений. Первая помощь при проникающих ранениях груди. Эвакуация больного в медицинское учреждение.

Практическая работа. Приемы помощи при травмах грудной клетки, черепа и

позвоночника. Травмы живота. Закрытые и открытые травмы живота. Признаки. Направление первой медицинской помощи на обеспечение покоя и уменьшение возможного внутреннего кровотечения. Проникающие ранения живота. Первая помощь.

Первая помощь при термических и химических травмах.

Ожоги. Виды ожогов: термические, химические, лучевые. Признаки. Первая помощь при ожогах. Обезболивание и транспортировка.

Отморожения. Признаки отморожения. Условия, способствующие повреждениям, вызванным местным охлаждением тканей.

Практическая работа. Направленность первой помощи на прекращение действия патогенных факторов и обработка ран при ожогах и отморожениях. Тепловой удар. Причины, вызывающие тепловой удар. Признаки. Первая помощь при тепловом ударе.

Солнечный удар. Поражение центральной нервной системы в результате интенсивного или длительного действия прямых солнечных лучей. Признаки солнечного удара. Первая помощь и профилактика. *Практическая работа. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.*

Электротравма. Источник электротравм. Факторы, влияющие на тяжесть поражения. Признаки электротравмы. Первая помощь при электротравме. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца при отсутствии признаков жизни. Транспортировка в лечебное учреждение. *Практическая работа. Оказание помощи при электротравме.*

Состояния, непосредственно угрожающие жизни

Понятие о реанимации. Кратковременное нарушение дыхания и работы сердца.

Продолжительность периода клинической смерти. Реанимация – ряд мероприятий, направленных на восстановление жизни больного.

Нарушение легочного дыхания. Закупорка воздухоносных путей. Причины, нарушающие легочное дыхание: механические, аллергические, расстройства механизма дыхания, паралич дыхательных мышц, кровоизлияние в мозг, травма головы и повреждение нервов. Первая помощь при нарушении легочного дыхания.

Искусственное дыхание. Методы искусственного дыхания. Техника выполнения искусственного дыхания по методам «рот в рот» и «рот в нос». *Практическая работа. Приемы искусственного дыхания.*

Остановка сердца. Причины остановки сердца. Признаки остановки сердца. Немедленная реанимация.

Техника наружного массажа сердца. Последовательность действий при выполнении наружного массажа сердца. Восстановление самостоятельного устойчивого пульса и направление больного в лечебное учреждение. *Практическая работа. Техника наружного массажа сердца.*

Травматический шок

Признаки травматического шока и меры оказания первой помощи. Ответная реакция организма на тяжелую механическую травму или ожог. Шок – спутник тяжелых транспортных травм. Факторы, способствующие шоку: охлаждение организма и начальная потеря крови. Голодание и жажда, переутомление и психические переживания, плохая иммобилизация, тряская перевозка и другие причины, ухудшающие общее состояние здоровья. Вторичное и первичное происхождение шока. Симптомы шока. Степени тяжести шока: легкая, средняя и тяжелая. Первая помощь при травматическом шоке.

Утопление

Первая помощь при утоплении. Причины утопления. Отсутствие характерных признаков фаз защиты организма при утоплении. Извлечение пострадавшего из воды и его оживление. Порядок оказания первой помощи при утоплении.

Практическая работа. Порядок действий при оказании помощи утопающему.

Обмороки

Первая помощь при обмороке. Кратковременная внезапная потеря памяти, обусловленная острым малокровием мозга. Предвестники обморока. Оказание первой помощи при нарушенном кровообращении.

Практическая работа. Первая помощь при кратковременной внезапной потере сознания.

Отравления

Отравление выхлопными газами. Выхлопные газы – смесь газообразных веществ, выделяемых в процессе сжигания топлива в двигателях внутреннего сгорания. Вещества, входящие в состав выхлопных газов. Нарушение доставки кислорода к тканям и органам. Признаки отравления выхлопными газами. Профилактика и первая помощь при отравлении выхлопными газами.

Отравление тетраэтилсвинцом. Поступление в организм при заглатывании этилированного бензина. Признаки и первая помощь пострадавшему. **Пищевые отравления.** Причины, приводящие к пищевому отравлению. Оказание первой помощи при пищевых отравлениях. *Практическая работа. Оказание первой помощи при отравлениях.*

Борьба с утомлением

Утомление, его причины. Продолжительность выполнения какой-либо работы длительное время, однообразие зрительного восприятия. Изменений условий мышечного и волевого тонуса. Употребление тонизирующих напитков, дающих быстрые и хорошие результаты.

Практическая работа. Первая помощь при утомлении.

Комплектование медицинской аптечки

Необходимый перечень медицинских препаратов в аптечке. Расходная (для текущего пользования часть аптечки) и аварийная (для первой помощи при несчастных случаях) часть аптечки. Комплектование медицинской аптечки, исходя из возможной необходимости 1-2 дневного лечения больного. **Закрепление полученных знаний. Обобщение знаний по курсу**

«Первая медицинская помощь». Зачет по пройденному курсу «Первая медицинская помощь». Последовательность действия при оказании первой медицинской помощи. Типичные повреждения. Излечение пострадавшего. Способы переноски пострадавшего. Принятие решений. Транспортировка больного в лечебное учреждение. в рамках реализации программы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

Адресат программы

В программе «ОБЖ» заявлен принцип равного доступа в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания и состояния здоровья и пола.

Состав группы: Учащиеся 8 классов

Возраст учащихся: 14 - 15 лет

Численный состав групп: более 20 человек

Уровень программы.

Данная программа **ознакомительного уровня** направлена на появление у обучающегося первичного интереса к деятельности в данной сфере, поможет учащимся понять, как в экстремальной ситуации оказать безотлагательную помощь

Сроки, объем реализации программы

Период обучения — сентябрь - май.

Количество учебных недель — 36.

Количество часов — 72.

Форма и режим обучения

Форма обучения: очная

Режим обучения: Продолжительность учебного 2 часа , 1 раза в неделю по 2 часу

Особенности организации образовательного процесса

Состав группы: переменный.

Форма организации занятий: групповые.

Виды занятий: практические, соревнования.

3. Тематическое планирование.

Тема, кол-во часов	Занятия по данной теме	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий). Практические работы
Тема 1. Краткие сведения по анатомии и физиологии человека (4ч.)	1.Организм как единое целое. Понятие о клетках и тканях. Костно-мышечная система. 2.Органы дыхания. 3.Сердечно-сосудистая система. 4.Органы пищеварения и выделения.	
Тема 2. Первая медицинская помощь (5ч.)	1.Понятие о травме 2.Раны. 3.Виды кровотечений. 4.Асептика и антисептика. 5. Правила наложения повязок. Типовые бинтовые и небинтовые	1.Остановка небольших кровотечений с помощью давящих повязок. 2.Оказание помощи при артериальных и венозных кровотечениях.

	повязки.	
Тема 3. Ушибы и переломы (7ч.)	1. Ушибы 2. Синдром сдавления. 3. Вывихи. 4. Переломы 5. Черепно-мозговая травма. 6. Травмы грудной клетки. 7. Травмы живота	1. Оказание первой помощи при ушибах. 2. Первая помощь при открытых переломах. 3. Оказание помощи при переломе верхних и нижних конечностей. 4. Приемы помощи при травмах грудной клетки, черепа и позвоночника.
Тема 4. Первая помощь при термических и химических травмах (5ч.)	1. Ожоги. 2. Отморожения. 3. Тепловой удар. 4. Солнечный удар. 5. Электротравма.	1. Направленность первой помощи на прекращение действия патогенных факторов и обработка ран при ожогах и отморожениях. 2. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. 3. Оказание помощи при электротравме.
Тема 5. Состояния, непосредственно угрожающие жизни (5ч.)	1. Понятие о реанимации. 2. Нарушение легочного дыхания. 3. Искусственное дыхание. 4. Остановка сердца. 5. Техника наружного массажа сердца.	4. Приемы искусственного дыхания. 5. Техника наружного массажа сердца.
Тема 6. Травматический шок (1ч.)	1. Признаки травматического шока и меры оказания первой помощи.	
Тема 7. Утопление (1ч.)	1. Первая помощь при утоплении.	1. Порядок действий при оказании помощи утопающему.
Тема 8. Обмороки (1ч.)	1. Первая помощь при обмороке	1. Первая помощь при кратковременной внезапной потере сознания.
Тема 9. Отравления (3ч.)	1. Отравление выхлопными газами. 2. Отравление тетраэтилсвинцом. 3. Пищевые отравления.	1. Оказание первой помощи при отравлениях.
Тема 10. Борьба с утомлением (1ч.)	1. Утомление, его причины	1. Первая помощь при утомлении.
Тема 11. Комплектование	1. Необходимый перечень	

медицинской аптечки (1ч.)	медицинских препаратов в аптечке.	
Тема 12.Закрепление полученных знаний (2ч.)	1.Обобщение знаний по курсу «Первая медицинская помощь». 2. Практическое занятие на тренажёре- манекене «Петр», манекенах переломов, ожогов и тд.	1.Зачет по пройденному курсу «Первая медицинская помощь».
Итого – 36 часа		

Материально-техническое обеспечение (в рамках реализации программы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

к программе «Основам безопасности жизнедеятельности»

Группа № 1 (8а класс). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (среда) – 72 часа,
время проведения: 15.40 – 17.10

№ урока /занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
1.	Краткие сведения по анатомии и физиологии человека	8				практически применять знания в жизни; уметь оказывать первую доврачебную помощь; Иметь представление о применении лекарств в экстренной ситуации
	Организм как единое целое. Понятие о клетках и тканях.Костно-мышечная система.	2	02.09			
	Органы дыхания.	2	09.09			
	Сердечно-сосудистая система.	2	16.09			
	Органы пищеварения и выделения.	2	23.09			
2.	Первая медицинская помощь	10				1.Остановка небольших кровотечений с помощью давящих повязок. 2.Оказание помощи при артериальных и венозных кровотечениях.
	Понятие о травме	2	30.09			
	Раны.	2	07.10			
	Виды кровотечений	2	14.10			
	Асептика и антисептика	2	21.10			
	Правила наложения повязок. Типовые бинтовые и небинтовые повязки.	2	28.10			
3.	Ушибы и переломы	14				1.Оказание первой помощи при ушибах. 2.Первая помощь при
	Ушибы	2	11.11			

	Синдром сдавления.	2	18.11			открытых переломах. 3.Оказание помощи при переломе верхних и нижних конечностей. 4. Приемы помощи при травмах грудной клетки, черепа и позвоночника.
	Вывихи	2	25.11			1.Направленность первой помощи на прекращение действия патогенных факторов и обработка ран при ожогах и отморожениях. 2.Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. 3. Оказание помощи при электротравме.
	Переломы	2	02.12			
	Черепно-мозговая травма.	2	09.12			
	Травмы грудной клетки.	2	16.12			
	Травмы живота	2	23.12			
	Травмы живота	2	23.12			
4.	Состояния, непосредственно угрожающие жизни	10				. Приемы искусственного дыхания. 5.Техника наружного массажа сердца.
	1.Понятие о реанимации.	2	13.01			
	Нарушение легочного дыхания.	2	20.01			
	Искусственное дыхание.	2	27.01			
	Остановка сердца.	2	03.02			
	Техника наружного массажа сердца.	2	10.02			
5.	Травматический шок	2				
	Признаки травматического шока и меры оказания первой помощи.	2	17.02			

6.	Утопление	2				1. Порядок действий при оказании помощи утопающему.
	Первая помощь при утоплении.	2	24.02			
7.	Обмороки	2				.Первая помощь при кратковременной внезапной потере сознания.
	Первая помощь при обмороках.	2	03.03			
8.	Отравления	6				Оказание первой помощи при отравлениях
	Отравление выхлопными газами.	2	10.03			
	Отравление тетраэтилсвинцом	2	17.03			
	Пищевые отравления.	2	31.03			
9	Борьба с утомлением	2				Первая помощь при утомлении.
	Утомление, его причины	2	07.04			
10	Комплектование медицинской аптечки	2				
	Необходимый перечень медицинских препаратов в аптечке.	2	14.04			
11.	Закрепление полученных знаний	14				Зачет по пройденному курсу «Первая медицинская помощь».
	Обобщение знаний по курсу «Первая медицинская помощь»	2	21.04			

	Практическое занятие на тренажёре- манекене «Петр», манекенах переломов, ожогов и тд.	6(2ч	28.04 05.05 12.05 19.05 26.05 02.06		
	ИТОГО:	72 часа			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

к программе «Основам безопасности жизнедеятельности»

Группа № 2 (8б класс). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (четверг) – 72 часа, время проведения: 15.40 – 17.10.

№ урока /занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
1.	Краткие сведения по анатомии и физиологии человека	8				практически применять знания в жизни; уметь оказывать первую доврачебную помощь; Иметь представление о применении лекарств в экстренной ситуации
	Организм как единое целое. Понятие о клетках и тканях.Костно-мышечная система.	2	03.09			
	Органы дыхания.	2	10.09			
	Сердечно-сосудистая система.	2	17.09			
	Органы пищеварения и выделения.	2	24.09			

2.	Первая медицинская помощь	10				1.Остановка небольших кровотечений с помощью давящих повязок. 2.Оказание помощи при артериальных и венозных кровотечениях.
	Понятие о травме	2	01.10			
	Раны.	2	08.10			
	Виды кровотечений	2	15.10			
	Асептика и антисептика	2	22.10			
	Правила наложения повязок. Типовые бинтовые и небинтовые повязки.	2	29.10			
3.	Ушибы и переломы	14				1.Оказание первой помощи при ушибах. 2.Первая помощь при открытых переломах. 3.Оказание помощи при переломе верхних и нижних конечностей. 4. Приемы помощи при травмах грудной клетки, черепа и позвоночника.
	Ушибы	2	12.11			
	Синдром сдавления.	2	19.11			
	Вывихи	2	26.11			
	Переломы	2	03.12			1.Направленность первой помощи на прекращение действия патогенных факторов и обработка ран при ожогах и отморожениях. 2.Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. 3. Оказание помощи при электротравме.
	Черепно-мозговая травма.	2	10.12			
	Травмы грудной клетки.	2	17.12			
	Травмы живота	2	24.12			

5.	Состояния, непосредственно угрожающие жизни	10				. Приемы искусственного дыхания. 5. Техника наружного массажа сердца.
	Понятие о реанимации.	2	14.01			
	Нарушение легочного дыхания.	2	21.01			
	Искусственное дыхание.	2	28.01			
	Остановка сердца.	2	04.02			
	Техника наружного массажа сердца.	2	11.02			
6.	Травматический шок	2				
	Признаки травматического шока и меры оказания первой помощи.	2	18.02			
7.	Утопление	2				1. Порядок действий при оказании помощи утопающему.
	Первая помощь при утоплении.	2	25.02			
8.	Обмороки	2				. Первая помощь при кратковременной внезапной потере сознания.
	Первая помощь при обмороках.	2	04.03			
9.	Отравления	6				Оказание первой помощи при отравлениях
	Отравление выхлопными газами.	2	11.03			
	Отравление тетраэтилсвинцом	2	18.03			
	Пищевые отравления.	2	01.04			
10	Борьба с утомлением	2				Первая помощь при утомлении.

	Утомление, его причины	2	08.04		
11	Комплектование медицинской аптечки	2			
	Необходимый перечень медицинских препаратов в аптечке.	2	15.04		
12.	Закрепление полученных знаний	14			Зачет по пройденному курсу «Первая медицинская помощь».
	Обобщение знаний по курсу «Первая медицинская помощь»	2	22.04		
	Практическое занятие на тренажёре- манекене «Петр», манекенах переломов, ожогов и тд.	6 (2ч	29.04 06.05 13.05. 20.05 27.05 03.06		
	ИТОГО:		72 часа		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

к программе «Основам безопасности жизнедеятельности»

Группа № 3 (8в класс). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (пятница) – 72 часа,
время проведения: 15.40 – 17.10

№ урока /занятия	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
1.	Краткие сведения по анатомии и физиологии человека	8				практически применять знания в жизни; уметь оказывать первую доврачебную помощь; Иметь представление о применении лекарств в экстренной ситуации
	Организм как единое целое. Понятие о клетках и тканях. Костно-мышечная система.	2	04.09			
	Органы дыхания.	2	11.09			
	Сердечно-сосудистая система.	2	18.09			
	Органы пищеварения и выделения.	2	25.09			
2.	Первая медицинская помощь	10				1. Остановка небольших кровотечений с помощью давящих повязок. 2. Оказание помощи при артериальных и венозных кровотечениях.
	Понятие о травме	2	02.10			
	Раны.	2	09.10			
	Виды кровотечений	2	16.10			
	Асептика и антисептика	2	23.10			
	Правила наложения повязок. Типовые бинтовые и небинтовые повязки.	2	30.10			
3.	Ушибы и переломы	14				1. Оказание первой помощи при ушибах. 2. Первая помощь при
	Ушибы	2	13.11			

	Синдром сдавления.	2	20.11			открытых переломах. 3.Оказание помощи при переломе верхних и нижних конечностей. 4. Приемы помощи при травмах грудной клетки, черепа и позвоночника.
	Вывихи	2	27.11			1.Направленность первой помощи на прекращение действия патогенных факторов и обработка ран при ожогах и отморожениях. 2.Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. 3. Оказание помощи при электротравме.
	Переломы	2	04.12			
	Черепно-мозговая травма.	2	11.12			
	Травмы грудной клетки.	2	18.12			
	Травмы живота	2	25.12			
	Травмы живота	2	25.12			
5.	Состояния, непосредственно угрожающие жизни	10				. Приемы искусственного дыхания. 5.Техника наружного массажа сердца.
	1.Понятие о реанимации.	2	15.01			
	Нарушение легочного дыхания.	2	22.01			
	Искусственное дыхание.	2	29.01			
	Остановка сердца.	2	05.02			
	Техника наружного массажа сердца.	2	12.02			
6.	Травматический шок	2				
	Признаки травматического шока и меры оказания первой помощи.	2	19.02			

7.	Утопление	2				1. Порядок действий при оказании помощи утопающему.
	Первая помощь при утоплении.	2	26.02			
8.	Обмороки	2				.Первая помощь при кратковременной внезапной потере сознания.
	Первая помощь при обмороках.	2	05.03			
9.	Отравления	6				Оказание первой помощи при отравлениях
	Отравление выхлопными газами.	2	12.03			
	Отравление тетраэтилсвинцом	2	19.03			
	Пищевые отравления.	2	02.04			
10	Борьба с утомлением	2				Первая помощь при утомлении.
	Утомление, его причины	2	09.04			
11	Комплектование медицинской аптечки	2				
	Необходимый перечень медицинских препаратов в аптечке.	2	16.04			
12.	Закрепление полученных знаний	14				Зачет по пройденному курсу «Первая медицинская помощь».
	Обобщение знаний по курсу «Первая медицинская помощь»	2	23.04			

	Практическое занятие на тренажёре- манекене «Петр», манекенах переломов, ожогов и тд.	6(2ч	30.04 07.05 14.05 21.05 28.05 04.06			
	ИТОГО:	72 часа				