

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета
от 31.08.2023 г.№ 1
Директор
МОБУ СОШ №28 им.Героя России С.Н.Богданченко
ст.Вознесенской Лабинского района
_____ Н.В. Шматова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования МОБУ СОШ №28 им.
Героя России С.Н. Богданченко ст.Вознесенкой
Лабинского района
за 2023 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть:

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации;
- 1.2. Оценка образовательной деятельности организации;
- 1.3. Оценка системы управления;
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- 1.5. Оценка организации учебного процесса;
- 1.6. Оценка востребованности выпускников;
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения;
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- 1.9. Оценка материально-технической базы;

2. Показатели деятельности образовательной организации.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №28 имени Героя России Сергея Николаевича Богданченко муниципального образования Лабинский район (МОБУ СОШ №28 им.Героя России С.Н. Богданченко ст.Вознесенской Лабинского района)
352520 Россия, Краснодарский край, Лабинский район, ст.Вознесенская,
ул. 50 лет Октября, 117
Телефон:8(86169)7-02-24

1.2. Оценка образовательной деятельности организации.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МОБУ СОШ №28 им.Героя России С.Н. Богданченко ст.Вознесенской Лабинского района осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Основные общеобразовательные программы (ООП)		Нормативный срок освоения
		Направленность ООП	Вид образовательной программы	
1	2	3	4	5
1.	Начальное общее	Общеобразовательная	Основная	4 года
2.	Основное общее	Общеобразовательная	Основная	5 лет
3.	Среднее общее	Общеобразовательная	Основная	2 года

Ключевые характеристики контингента обучающихся:

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022уч. год	2022-2023уч. год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: - Начальная школа - Основная школа - Средняя школа	533 229 280 24	523 243 260 20
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение - Начальная школа - Основная школа - Средняя школа	0 0 0 0	0 0 0 0
3.	Не получившие аттестат: - об основном	0	0

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022уч. год	2022-2023уч. год
	образовании;	0	0
	- о среднем образовании	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	5
	- в основной школе;	4	3
	- в средней школе.	2	2

1.3. Оценка системы управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Структурными подразделениями МОБУ СОШ №28 являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Управляющий Совет;
- Предметные методические объединения;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы.

В 2022-2023 учебном году в МОБУ СОШ №28 были проведены следующие педагогические советы:

№ педсовета	Дата	Тема
1	30 августа 2022	Анализ работы педколлектива за 2021-2022 учебный год. Цели и задачи на новый учебный год.
2	10 ноября 2023	Обновлённый ФГОС: к каким изменениям готовится школе в 2022-2023 учебном году. Нововведения в образовании Итоги успеваемости за 1 четверть 2-9 классов.
3	19 декабря 2022	Утверждение экзаменационных материалов учащегося 8В класса Бороды Андрея по родной литературе.
4	30 декабря 2022	Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка в рамках национального проекта «Образование». Итоги успеваемости за 2 четверть 2-11 классов.
5	25 января 2023	Утверждение представления на учителя географии на высшую квалификационную категорию Шульгиной Оксаны Витальевны. Утверждение представления на учителя

		физической культуры на высшую квалификационную категорию Мацкевича Иосифа Евгеньевича.
6	27 февраля 2023	Об изменении Правил приема в школу
7	23 марта 2023	Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся. Итоги успеваемости за 3 четверть 2-9 классов. Подготовка к итоговой государственной аттестации. Предварительное комплектование педагогической нагрузки на 2023-2024 учебный год. Учебно-методическое обеспечение на 2023-2024 учебный год.
8	15 мая 2023	1. Утверждение результатов промежуточной аттестации (семейное обучение) ученицы 10 класса Дмитриевой Юлии Николаевны за 2022-2023 учебный год, находящейся на семейном образовании. 2. Утверждение результатов промежуточной аттестации (семейное обучение) ученицы 10 класса Верниковской Роксаны Александровны за 2022-2023 учебный год, находящейся на семейном образовании. 3. Утверждение Положения о школьной форме в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средней общеобразовательной школе №28 имени героя России С.Н.Богданченко станицы Вознесенской Лабинского района.
9	22 мая 2023	О допуске к ГИА учащихся 9-х классов. О допуске к ГИА учащихся 11 классов. Утверждение комиссии по проверке аттестатов.
10	22 мая 2023	О переводе учащихся 1-8, 10 классов. О награждении похвальными листами «За отличные успехи в учении» учащихся 2-8, 10 классов.
11	21 июня 2023	О выпуске учащихся 11 класса. О награждении грамотами учащихся 11 класса.
12	28 июня 2023	О выпуске 42 учащихся 9-х классов. О награждении грамотами учащихся 9-х классов. О допуске к повторной сдаче ГИА по математике учащихся 9-х классов. О допуске к повторной сдаче ГИА по обществознанию учащихся 9-х классов.
13	06 июля 2023	О выпуске учащихся 9-х классов.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должность	ФИО	Образование	Стаж работы
1	Директор	Шматова Наталья Владимировна	Высшее	23 года
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Фомина Екатерина Ивановна	Высшее	22 года
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ольшанская Галина Сергеевна	Высшее	27 лет
4	Заведующий хозяйством	Галина Юрьевна Королева	Высшее	6 лет

Единоличным исполнительным органом МОБУ СОШ №28 является директор. Текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет директор школы Шматова Наталья Владимировна.

Директор представляет интересы МОБУ СОШ №28, действует от его имени без доверенности;

– распоряжается средствами и имуществом образовательной организации в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;

– заключает от имени образовательной организации договоры (контракты), выдает доверенности;

– в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;

– утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;

– осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников образовательной организации и несет ответственность за уровень их квалификации;

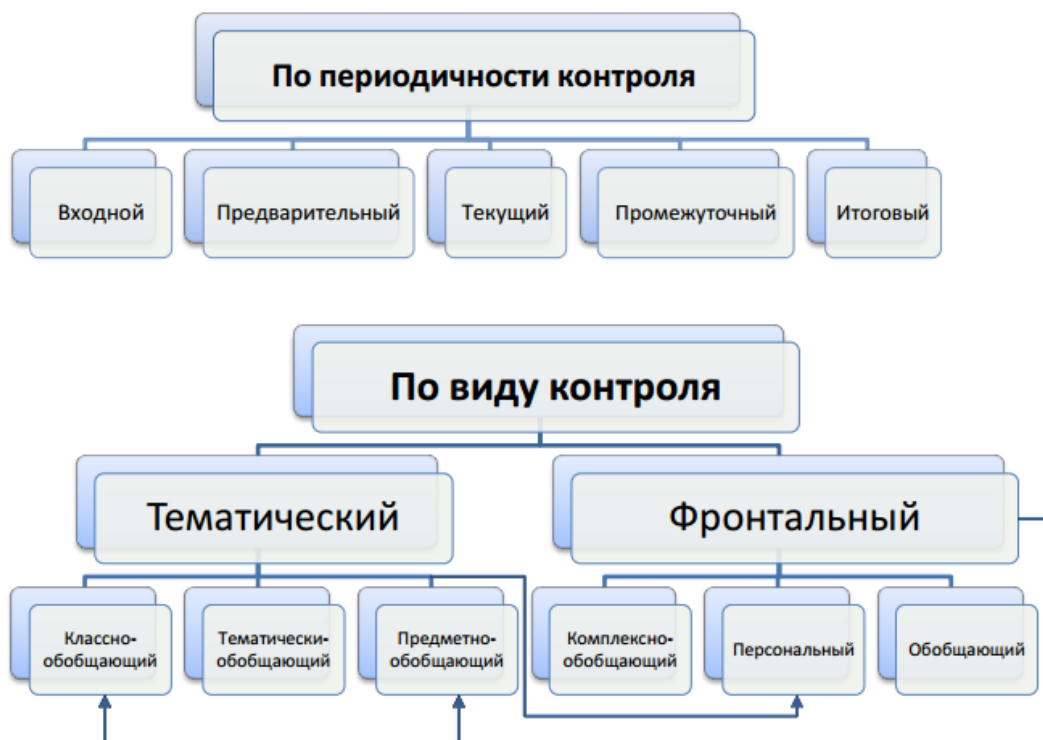
– увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников образовательной организации;

– организует проведение тарификации и аттестации работников образовательной организации;

– по результатам тарификации и аттестации работников образовательной организации устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;

- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным образовательной организацией;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;
- устанавливает структуру управления деятельностью образовательной организации;
- несет персональную ответственность за деятельность образовательной организации перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
- обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания ;
- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач образовательной организации.

Структура процессов внутришкольного контроля:



1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов МОБУ СОШ №28 им.Героя России С.Н.Богданченко ст.Вознесенской Лабинского района осуществлялась в соответствии с федеральными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» (применяется до 1 марта 2023 года);

- Приказ Рособрнадзора от 26.08.2022 № 924 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» (применяется с 1 марта 2023 года);

- Приказ Рособрнадзора от 11.06.2021 № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и

передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы».

Решением педагогического совета школы (Протокол №9 от 22.05.2023 года) к государственной итоговой аттестации допущено 8 обучающихся 11 класса. Из них получили аттестаты за курс средней общей школы 8 человек (Протокол № 11 от 21.06.2023года) .

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награжден Игуменов Алексей Михайловичу, по физической культуре.

В будущем предстоит проводить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к учению именно у десятиклассников путем разъяснения особенностей выставления итоговых отметок, в аттестат за курс 10-11 классов, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости учащихся, организации дополнительных занятий.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования выпускников 11 класса проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования.

В соответствии с планом мероприятий МОБУ СОШ №28 им.Героя России С.Н.Богданченко ст.Вознесенской Лабинского района по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ЕГЭ по следующим направлениям:

1. информационно-разъяснительная работа (ИРР) с учащимися, педагогами, родителями;
2. работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
3. осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

В рамках ИРР согласно плану подготовки к ЕГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2022-2023 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 11 класса, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у заместителя директора по УВР находились папки с федеральными, региональными, муниципальными и школьными документами, рекомендациями «Готовимся к ЕГЭ: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам», подготовлены буклеты, листовки. Информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала «горячая» линия по вопросам подготовки к ЕГЭ на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Востребованной оказалась информация по следующим направлениям:

✓ итоговое сочинение (изложение) как допуск к государственной итоговой аттестации;

✓ базовый и профильный уровни по математике;

✓ об учебных заведениях и перечне вступительных испытаний.

В течение всего 2022-2023 учебного года систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ЕГЭ, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве вузов, ссузов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т. д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения.

Администрация, педагогический коллектив школы также большое внимание уделяли предметной готовности (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМ-ами, демоверсиями, бланками ответов).

Особое внимание уделялось психологической готовности (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена), проводились индивидуальные беседы с родителями на тему:

- «Рекомендации родителям по преодолению стрессовых ситуаций в семье во время экзаменационного периода»
- «Советы и рекомендации родителям по подготовке к ЕГЭ»
- «Как сохранить психическое здоровье ребенка во время подготовки к экзаменам»

Просветительские беседы с выпускниками, темы:

- «Как преодолеть страх перед экзаменами»
- «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»
- «Рекомендации по подготовке выпускников к ЕГЭ»

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками использовались задания с сайтов: ФИПИ, РЕШУ ЕГЭ (демоверсии, варианты КДР, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ИРО), осуществлялась дифференцированная подготовка к ЕГЭ согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов краевых диагностических работ, степени освоения учебного материала, пробных экзаменов.

Учителями-предметниками использовалась практика проведения индивидуальных дополнительных занятий с учащимися на каникулах. Данная работа позволила значительно улучшить личные результаты учащихся по обязательным предметам.

Учащиеся 11 класса МОБУ СОШ №28 им.Героя России С.Н.Богданченко ст.Вознесенской Лабинского района в декабре 2022 года определились с выбором экзаменов и не меняли решения.

Учащиеся данного выпуска выбрали следующий спектр предметов на выбор. Профильную математику сдавали 5 учащихся, 3-математика база, 1- историю, 2- обществознание, 4- физику, 1- биологию, 1- химию.

По русскому языку средний балл по школе был 75,5, все учащиеся преодолели порог успешности. 2 человек высокобалльников.

Математику базового уровня сдавали 3 человека, качество обученности составило 100 %. Средний балл по школе составил 5.

Профильную математику сдавали 5 учащихся при среднем балле в 68,4.

Один учащийся сдавал историю. Порог успешности пройден. Средний балл-62.

По обществознанию результаты следующие: сдавали 2 человека, из них все перешли порог успешности. Средний балл по школе- 67,5.

Биологию сдавал 1 учащийся. Средний балл по школе 76.

Физику сдавали 4 учащихся. Средний балл по школе 55,5.

Химию сдавал один учащийся, средний балл по школе 68.

Мониторинг выбора предметов для сдачи ЕГЭ

Предмет	Допущены к ЕГЭ		Средний балл по школе		Не перешли порог успешности	
	21-22 у.г	22-23 у.г	21-22 у.г	22-23 у.г	21-22 у.г	22-23 у.г
1	2	3	4	5	6	7
1. Математика профильная	1	5	66,5	68,4	-	-
2. Русский язык	9	8	71,42	75,5	-	-
3. Физика	2	4	38	55,5	-	-
4. История	2	1	71	62	-	-
5. Обществознание	2	2	65,86	67,5	-	-
6. Биология	5	1	34	76	1	-
7. Литература	3	-	68	-	-	-
8. Химия	-	1	-	68	-	-

В рамках подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации по математике с октября 2022 по май 2023 года под руководством администрации систематически проводились диагностические работы по проверке знаний математики.

В результате данных работ выявлялись учащиеся, которые не преодолевали порог успешности. С данными ребятами были организованы ежедневные занятия, направленные на отработку практических навыков и закрепление знаний по базовым темам.

Администрация регулярно осуществляла мониторинг обученности, результативности КДР, результатов отработок учебного материала,

посещаемости дополнительных занятий, велась работа с диагностическими картами. Классный руководитель 11 класса Фомина Е.И. своевременно знакомила родителей с графиком проведения консультаций, результатами КДР, текущей успеваемости учащихся, результатами диагностических работ. В итоге, все учащиеся сдали математику базового уровня на 5.

Математику профильного уровня из 8 выпускников сдавали 5. Все учащиеся преодолели порог успешности (успеваемость – 100%).

Средний балл 2023 года по математике профильного уровня (68,4) в сравнении с 2022 годом (66,5) повысился на 1,9 балла.

Учителю русского языка и литературы Нугис Г.В. была рекомендована реализация система мер по следующим направлениям:

- комментарии проблематики текста, выяснением способов и средств связи предложений.

- владение различными языковыми нормами, ориентированным на выявление средств связи предложений в тексте и информационную обработку текстов.

- владение пунктуационными нормами, умение отличать сложные и простые предложения и выявление семантического отношения между частями сложного бессоюзного предложения.

Были организованы дополнительные индивидуальные консультации с учащимися 11 класса по русскому языку.

При проведении государственной итоговой аттестации 2023 года выпускниками 11 класса нарушений порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было. По результатам экзаменов апелляций никто не подавал.

ГИА-2023 по программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МОБУ СОШ № 28 имени Героя России С.Н.Богданченко станицы Вознесенской Лабинского района осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные

образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» (применяется до 1 марта 2023 года);

- Приказ Рособрнадзора от 26.08.2022 № 924 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» (применяется с 1 марта 2023 года);

- Приказ Рособрнадзора от 17.12.2013 № 1274 «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (применяется до 1 марта 2023 года);

- Приказ Рособрнадзора от 11.08.2022 № 871 «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (применяется с 1 марта 2023 года);

- Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Приказ Рособрнадзора от 11.06.2021 № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и

высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы».

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году ГИА включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору. ГИА проводилось в форме ОГЭ с использованием контрольно-измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в МОБУ СОШ №28 имени Героя России С. Н. Богданченко в 2022-2023 учебном году администрацией школы была организована работа по следующим направлениям:

1. информационно-разъяснительная работа (ИРР) с учащимися, педагогами, родителями;
2. работа с выпускниками по подготовке к ОГЭ;
3. осуществление контроля за подготовкой выпускников к ОГЭ.

В рамках ИРР согласно плану подготовки к ОГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2022-2023 учебный год в школе был оформлен стенд по государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке - рекомендации «Готовимся к ОГЭ: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам», подготовлены буклеты, листовки. Информация по ОГЭ размещена на школьном сайте, действовала «горячая» линия по вопросам подготовки к ОГЭ на муниципальном и школьном уровне. Все вопросы решались в рабочем порядке по следующим направлениям:

1. Формы проведения ГИА-9;
2. Участники ГИА-9;
3. Обязательные экзамены и экзамены по выбору;
4. Сроки подачи заявления о выборе учебных предметов.

В течение всего 2022-2023 учебного года систематически проводились родительские собрания по темам:

- «Общие вопросы подготовки к ГИА-9»;

- «Процедура проведения ГИА- 9. Правила поведения во время ГИА- 9»;
- «Подготовка к ГИА-9»;
- «Подготовка и ход ГИА- 9. Апелляции по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами»;

а также классные собрания:

- ✓ «Общие вопросы подготовки к ГИА-9 в 2023году»
- ✓ «Правила заполнения бланков ответов ОГЭ. Правила поведения на пробных работах в формате ОГЭ на муниципальном уровне»
- ✓ «Повторное изучение правил заполнения бланков ответов ОГЭ. Ознакомление с памяткой выпускника». (Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками оформлены в соответствии со сроками проведения).

В течение учебного года администрацией школы осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам. Текущие проверочные работы в 9 классах проводились в форме ОГЭ. На протяжении учебного года были проведены пробные диагностические работы по математике, русскому языку, обществознанию, химии, биологии, географии, физике, информатике с использованием материалов ФИПИ.

В целях обеспечения качественной подготовки к ОГЭ учителями-предметниками также использовались задания с сайта: РЕШУ ОГЭ (демоверсии, варианты КДР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ОГЭ по математике, русскому языку, предметам по выбору, сборники заданий по подготовке к ОГЭ. Осуществлялась индивидуальная подготовка к ОГЭ согласно графику проведения консультаций.

В 2022-2023 учебном году сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике, и два экзамена по выбору и получили основное общее образование 48 учащихся 9-х классов. Три учащихся (Козлова Н.Е., Сазонова С.А., Ступаков Е.М.) получили аттестат с отличием. Награждены похвальными листами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 11 человек:

- Атапин Ефим Владимирович 9А класс, по физкультуре;
- Горджомеладзе Ирина Амирановна 9Б класс, по литературе;
- Яшнова Анастасия Сергеевна, 9Б класс, по географии;
- Горбачева Кристина Андреевна, 9А класс, по ОПК;
- Горячко Юлия Владимировна, 9А класс, по ОПК;
- Дьяченко Дарья Артемовна, 9А класс, по ОПК;
- Мезенцева Ксения Евгеньевна, 9А класс, по ОПК;
- Лисогорский Александр Александрович, 9А класс, по физкультуре;

- Сухов Александр Николаевич, 9А класс, по физкультуре;
- Хантимиров Ильдар Маратович, 9А класс, по физкультуре;
- Чупеко Артем Андреевич, 9А класс, по физкультуре;

Результаты экзамена по русскому языку выглядят так:

Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во	Кол-во отметок, полученных на экзамене				Процент отметок, полученных на экзамене				Успеваемость, %	Качество, %
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
Фомина Е.И.	9 «А»	24	0	6	8	10	0	25	33,3	41,7	100	75
Лукиянченко Л.А	9 «Б»	24	0	10	10	4	0	41,7	41,7	16,7	100	58,3
ИТОГО:		48	0	16	18	14	0	33,3	37,5	29,2	100	66,7
Средний балл по школе												27,8

Средний балл по русскому языку по школе 27,8.

ГИА по математике в форме ОГЭ сдавали 49 выпускника. Результаты экзамена по математике представлены в таблице.

Результаты экзамена по математике по итогам 2022-2023 учебного года.

Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во	Кол-во отметок, полученных на экзамене				Процент отметок, полученных на экзамене				Успеваемость, %	Качество, %
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
Куликова А.А.	9 «А»	24	0	3	15	6	0	12,5	62,5	25	100	87,5
Куликова А.А.	9 «Б»	24	5	4	9	6	20,8	16,7	37,5	25	79,2	62,5
ИТОГО:		48	5	7	24	12	10,4	14,6	50	25	89,5	75
Средний балл по школе												16,1

Качество в 9 «А» классе составило 87,5 %, в 9 «Б» классе составило 62,5 %, В среднем по школе качество обученности составило 75 %.

По другим предметам (биология, география, физика. история, химия, обществознание, литература) все учащиеся перешли порог успешности.

Результаты по обществознанию:

Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во	Кол-во отметок, полученных на экзамене				Процент отметок, полученных на экзамене				Успеваемость, %	Качество, %
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
Орлова Н.С.	9 «А»	20	0	2	12	6	0	10	60	30	100	90
Лукьянченко И.С.	9 «Б»	19	1	11	5	2	5,3	57,9	26,3	10,5	94,7	36,8
ИТОГО:		39	1	13	17	8	2,6	33,3	43,6	20,5	97,4	64,1
Средний балл по школе												25,4

Качество в 9 «А» классе (учитель Орлова Н.С.) составило 90 %, в 9 «Б» классе (учитель Лукьянченко И.С.) составило 36,8%, В среднем по школе качество обученности составило 64,1 %.

География в числе лидеров по выбору учащихся. Результаты хорошие. Все учащиеся справились с заданием .

Результаты по географии:

Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во	Кол-во отметок, полученных на экзамене				Процент отметок, полученных на экзамене				Успеваемость, %	Качество, %
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
Шульгина О.В.	9 «А»	14	0	0	3	11	0	0	21,4	78,6	100	100
ИТОГО:		14	0	0	3	11	0	0	21,4	78,6	100	100
Средний балл по школе												26,9

Качество в 9 «А» классе (учитель Шульгина О.В.) составило 100 %. В среднем по школе качество обученности составило 100 %.

Биологию выбрали 20 учащихся. Результаты экзамена в таблице.

Результаты экзаменов по биологии по итогам 2022-2023 учебного года

Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во	Кол-во отметок, полученных на экзамене				Процент отметок, полученных на экзамене				Успеваемость, %	Качество, %
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
Гаджимурадова Е.Ю.	9 «Б»	18	0	6	9	3	0	33,3	50	16,7	100	67,7
Богачева З.Н.	9 «А»	2	0	0	2	0	0	0	100	0	100	100

ИТОГО:		20	0	6	11	3	0	30	55	14	10 0	70
Средний балл по школе												32,0 4 (+ 5, 86)

Английский язык сдавали 2 учащихся (Богданченко Н. и Козлова Н.), учитель Вереникина Н.М., качество – 100 %. Оба учащихся здали экзамен на 5.

Учитель Конаржевский Э.В. готовил учащихся к ОГЭ по физике и информатике. 2 учащихся 9А класса (Ступаков М. и Сухов А) сдавали физику, качество- 50 %. Один учащийся (Кадуцков Д.) сдавал информатику, качество 100 %.

По результатам ОГЭ в 9-х классах можно сказать, что работа над проблемой повышения качества обученности должна быть продолжена. На кафедрах гуманитарных и естественно-математических дисциплин необходимо запланировать рассмотрение вопросов о методах и приемах работы над темами, которые вызывают наибольшие затруднения у учащихся. Учителям-предметникам необходимо регулярно проводить анализ затруднений в освоении учебного материала слабоуспевающими учащимися, проводить коррекционную работу, вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося через диагностические карты. Для эффективной подготовки учащихся к ГИА-9 пользоваться документами определяющими структуру и содержание КИМов-2023 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- учителям-предметникам следует больше уделять внимание своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

- учителям-предметникам, работающим в 9-х, 11 классах до 15.10.2023г. разработать план подготовки выпускников к ЕГЭ, ОГЭ;

- учителям-предметникам, работающим в 11 классах, вносить результаты диагностические карты (систематически);

- учителям-предметникам качественно подходить к системе выставления отметок выпускникам, обеспечивать базовые знания, при подготовке к государственной итоговой аттестации, продолжать работу над повышением качества знаний учащихся;

Руководителям ШМО – Шульгиной О.В., Богачевой З.Н.:

-включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к ГИА;

- рассматривать на заседаниях МО качество ведения диагностических карт учащихся по подготовке к ОГЭ, в которой будет прозрачно отображаться динамика результатов по каждой теме;

- **классным руководителям 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 11 классов** осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах диагностических работ под подпись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости;

- Балахоновой Л.М., библиотекарю школы, оформить стенд «Подготовка к ГИА-2024» в соответствии с нормативными документами, предоставить информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края.

Анализ воспитательной работы

С сентября 2022 года в МОБУ СОШ№28 им. Героя России С.Н.Богданченко введена Рабочая программа воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **патриотическое воспитание**–воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде,

чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

К программе разработан КТП мероприятий, соответствующий уровням начального, основного общего образования и среднего образования. Виды, формы и содержание деятельности распределены по модулям. Всего модулей в нашей Программе двенадцать, в соответствии с задачами воспитания.

1. Модуль «Урочная деятельность»

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала, устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Включение в урок игровых процедур помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы вовремя урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из двух основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования на базе школы и на базе Центра образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка Роста»;

В 2022-2023 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была организована реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Самбо»
- «Основы православной культуры»
- «История и культура кубанского казачества»
- «Кубанские забавы»
- «Основы финансовой грамотности»

На уровне основного общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Строевая подготовка»
- «Основы православной культуры»
- «История и современность кубанского казачества»
- «Самбо»

На уровне среднего общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы курсы:

- «Строевая подготовка»
- «Основы православной культуры»
- «История и современность кубанского казачества»

В 2022-2023 учебном году в школе была организована деятельность 15 объединений дополнительного образования:

Направленность	Название программы
Художественная	Школьный театр казачьей культуры «Истоки»
Техническая	«Черчение» «Робототехника» «Мультимедиа» «Web-программирование» «Прототипирование» «Программирование на языке Scratch и Python» «Информационные и кабельные сети»

Физкультурно-спортивная	«Шахматы» «Настольный теннис» «Общефизическая подготовка» «Волейбол» «Баскетбол»
Социально-гуманитарная	«Традиционная культура кубанского казачества» «Первая помощь»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней

Анализ ведения кружковой работы и дополнительного образования в МОБУ СОШ №28 им.Героя России С.Н.Богданченко ст.Вознесенской за отчетный учебный год показал, что все руководители кружков и секций вовремя проводили занятия, использовали разнообразные формы проведения, привлекали к подготовке и проведению их учащихся, программы реализованы на 100%.

3. Модуль «Классное руководство»

На начало 2022-23 учебного года в школе сформировано 24 классных коллектива. Классные руководители 1-11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровня образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков; - коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция (Мацкевич И.Е., Лукьянченко Л.А., Вереникина Н.М., Полицкая С.Н., Шилова Т.А., Жирнова Е.П.)

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2022/23 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

4. Модуль «Основные школьные дела»

По данному Модулю проведена следующая работа: праздник «Здравствуй школа!», посвященный началу учебного года; День солидарности в борьбе с терроризмом: митинг «Моя Россия без терроризма», акция «Капля жизни»; митинг памяти Героя России С.Н. Богданченко; мероприятия, посвященные Дню Краснодарского края; акция, посвященная Международному дню Мира, конкурс рисунков «Голубь Мира»; мероприятия в рамках Всемирной акции «Очистим природу от мусора»; фестиваль казачьей культуры и традиций; акция «Согреем сердца ветеранов»; Единый классный час «Мы разные, но все-таки мы вместе!», посвященный Всемирному дню толерантности; мероприятия, посвященные Дню матери. Классный час «День мамы – самый добрый день!», фотовыставка «Мамины глаза»; День неизвестного солдата. Уроки мужества. Пост №1; акция «Добрые сердца», посвященная Дню добровольца России; митинг, посвященный Дню Героев Отечества; региональная просветительская акция «Казачий диктант»; единый классный час «Главная битва войны», посвященный битве под Москвой; линейка, посвященная освобождению Лабинского района от немецко-фашистских захватчиков; внеклассное мероприятие «Непокоренные. День снятия блокады Ленинграда»; всероссийская акция «Блокадный хлеб»; акция «Посылка солдату»; устный журнал «Колокола памяти – Афганистан»; акция «Ветеран живет рядом»; митинг памяти Героя России С.Н. Богданченко; спортивные соревнования по допризывной подготовке среди казачьей молодежи, посвященные памяти Героя России С.Н. Богданченко; классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма и России; Гагаринский урок «Первые в космосе»; смотр строя и песни, посвященный Дню реабилитации кубанского казачества; праздник «За честь школы!»; фестиваль патриотической песни «Россия начинается с тебя»; Акция «Георгиевская ленточка»; операция «Рассвет»; Всероссийский открытый урок «День Победы»; Всероссийская акция «Бессмертный полк»; торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно

планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Вывод: Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на районном и краевом уровнях.

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на двух уровнях: на уровне классных коллективов и на уровне школы.

На уровне классных коллективов в 2022-2023 учебном году в большинстве случаев были организованы посещения:

- Вознесенского краеведческого музея;
- детской библиотеки;
- библиотеки ЦКД ст.Вознесенской;
- Вознесенского Свято-Троицкого храма;

Также были организованы экскурсионные туры по станице, в г.Лабинск, г. Армавир, поездки на базы отдыха Лабинского и Мостовского районов..

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт. Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 20% от обучающихся 14-18 лет, что является недостаточным.

На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности «Союза казачьей молодежи Кубани».

Это:

- Участие в краевом конкурсе «Лучший казачий класс»;
- Чамлыкские поминовения;
- Михайловские поминовения;
- участие в краевом съезде Союза казачьей молодежи Кубани;
- Экскурсия «Екатеринодар – град казачий»

Организация достаточного количество мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах, однако, в части классных коллективов (2В, 1Б, 7В) внешкольные мероприятия организованы не были. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контенты.

Рекомендации: В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный). Усилить разъяснительную работу с обучающимися по оформлению Пушкинских карт.

6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-

эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает и развивает творческие способности ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает

атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображения государственной символики Российской Федерации в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации.

На 1 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки).

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса.

К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год).

Рекомендации: Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-пространственной среды.

7. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2022-2023 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания.
- родительские собрания;
- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2022-2023 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 15 сообщений психолого-педагогического содержания.

Рекомендации: Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

8. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам— предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

В 2022-2023 учебном году детское самоуправление в школе осуществлялось следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность Казачьего круга,;
- через деятельность Совета атаманов, объединяющего атаманов классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

Через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшекласников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов.

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (атаманов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В течении году по инициативе ШУС был проведен День самоуправления школы, «Новогодний карнавал», вахта Памяти, праздник 8 марта, парад 9 мая, «Последний звонок».

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно считать удовлетворительной.

Рекомендации: В рамках развития ученического самоуправления организовать более эффективную работу Совета атаманов с классными активами. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2022-2023 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

– организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании.;

– мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

– профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России по Лабинскому району;

– индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики;

– инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

– тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов и использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;

– психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.);

– индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

– включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

– мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

– деятельность Школьной службы медиации.

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми,

замечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителем осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встречи родительских собраний.

4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

10. Модуль «Социальное партнёрство»

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2022-2023 учебном году стали следующие организации:

- ЦКД ст. Вознесенской;
- ДШИ ст. Вознесенской;
- Детская библиотека;
- Вознесенский казачий музей;
- Администрация ст.Вознесенской;
- Вознесенское хуторское казачье общество;
- Свято-Троицкий храм;
- Советом ветеранов;
- Вознесенским техникумом пищевых производств.

Выводы: Круг организаций-партнеров достаточно обширен, однако, ограничен в основном организациями ст.Вознесенской, что не позволяет в полной мере использовать все возможности данного ресурса.

Рекомендации: Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций муниципального и регионального уровней.

11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей — подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагоги

актуализируют их профессиональное самоопределение через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры; онлайн-экскурсии на предприятия; онлайн-посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях Лабинского района; участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория» и др., созданных в сети Интернет.

Проведена Единая неделя профориентации. Школьники стали участниками Всероссийского профориентационного урока в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»;

Работа данного модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября 2022г возобновило свою работу первичная ячейка РДШ, с 20 апреля 2023 г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экологии, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий».

В 2023 году в нашей школе прошло торжественное открытие первичного отделения РДДМ наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно-патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие».

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы ко Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». В классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества.

В школе действует волонтерский отряд «Добрые сердца». Отряд активно принимает участие в различных благотворительных акциях: посильная помощь, оказываемая школьникам и пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы и станицы, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, «письмо солдату», «посылка на фронт» ит.д.

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2022-2023 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций.

Рекомендации:

1. Необходимо наладить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».

2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность В работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

**1.5. Оценка организации учебного процесса.
 Годовой календарный учебный график
 МОБУ СОШ № 28 им.Героя России С.Н.Богданченко ст.Вознесенской
 Лабинского района
 на 2022-2023 учебный год**

Режим занятий обучающихся:

Занятия проводятся в первую смену (1 – 11 классы).

Продолжительность урока 40 мин (2-11 классы)

В 1 классах: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока;

40 мин. январь-май 4 урока (1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью 40 мин.

Продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 учебные недели, имеются дополнительные каникулы в феврале.

Количество часов обязательной части учебного плана МОБУ СОШ №28 и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Предельно допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка

(в академических часах):

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-
10-11	37	-

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул:

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	01.09-02.11	9 недель	Осенние	03.11 – 09.11	7	10.11.22
II четверть	10.11-28.12	7 недель	Зимние	29.12 – 08.01	11	09.01.23
III четверть	09.01-19.03	10 недель	Весенние	20.03 – 26.03	7	27.03.23
IV четверть	27.03- 19.05	8 недель				
Итого		34 недели			25 дней	

В рамках внеурочной деятельности на начальном уровне образования ведутся кружки по формированию у обучающихся здорового образа жизни, казачьего компонента.

2. Показатели деятельности МОБУ СОШ №1 имени Героя России Н.В. Ростовского города Лабинска Лабинского района, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	523
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	243
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	260
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	166/31,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5/68,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/10,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0/0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	435/83,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98/18,7%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,2%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/ 87,5%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/ 62,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/12,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/ 50%
1.29.1	Высшая	12/ 37,5%
1.29.2	Первая	4/ 12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/ 12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/ 28,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 15,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/34,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	32/ 100%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,24кв.м

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1.	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.		
2.1.1.	Наличие комфортных условий для предоставления услуг		
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	Да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	Да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	Да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	Да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	Да
2.2.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся		
2.2.1.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.		
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	Да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	да/нет	Да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	523
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	435
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	83,2
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	1
	федеральный уровень;	количество победителей	0
	международный уровень	количество победителей	0

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1.	Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.		
3.1.1.	Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:		
	оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	да
	Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	да
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2.	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.		
3.2.1.	Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.		
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	нет
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшим необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	да/нет	да