

«Моя школа – школа новых технологий»

директора МОБУ СОШ №28 имени Героя России Сергея Николаевича Богданченко с региональным статусом казачье образовательное учреждение ст. Вознесенской Лабинского района Маршалко Натальи Евгеньевны

Школа... Как много значит она в жизни каждого человека. Сколько людей на земле с благодарностью произносят слова: «Моя школа». Я произношу их с затаенной радостью и гордостью, потому что уже 2 года работаю в ней директором.

Сколько себя помню, всегда хотела быть учителем. Представляла, как буду учить детей любить свой предмет. Я хотела, чтобы ни один человек их тех, кого я буду учить, не сошел на «кривую дорожку», не поскользнулся, а если поскользнулся, то не упал, а если упал, снова поднялся, чтобы мои ученики выросли честными, отзывчивыми, целеустремленными людьми. Но осуществить свою мечту сразу после окончания школы я не смогла. Меня с полутора лет воспитывала бабушка. Она заменила мне родителей, была мне опорой в жизни. Материальные трудности не позволили мне сразу поступить в педагогический вуз. Так я стала студенткой Вознесенского колледжа молочной промышленности.

Но детская мечта не оставила меня. Вскоре я поступила в Армавирский социальный лингвистический институт. Стала учителем английского/немецкого языков. Сначала 1999 года работала в маленькой сельской школе, а в 2009 году перешла в общеобразовательную школу №28. Это была школа моей мечты, работа доставляла мне такое удовольствие, что я порой не замечала, как идет время. Коллектив учителей был всегда нацелен на творчество, возглавляла школу Елисеева Лилия Васильевна, заслуженный учитель Кубани, почетный работник Лабинского района.

Ей и замечательным учителям, окружавшим меня заботой, стремлением помочь, обязана я тем, что стала хорошим специалистом-предметником, классным руководителем и человеком, стремящимся к овладению новыми знаниями и навыками в области педагогики. На моих глазах рождалась новая современная школа, которая всегда была нацелена на улучшение образовательного процесса, создание условий для развития детей, учеников школы и накопления ими жизненного опыта, росла технологическая и материальная оснащенность кабинетов.

Одной из первых в крае школа открыла казачьи классы, активно работала с возрождающимся казачеством, выступила за создание совета казачьих наставников.

В 2019 году я стала директором и поняла, какая ответственность легла на мои плечи. Ведь моя школа всегда стремилась быть в центре инноваций, значит, мне предстояло продолжить эту традицию. Вместе с коллективом учителей мы обсуждали планы работы школы, выбирали образовательные технологии, горячо обсуждая их плюсы и минусы. Мы старались

определить, адекватны ли они нашему контингенту детей, какие реальные проблему развития наших учащихся они могут решить; обеспечивают ли они разностороннее телесное, душевное, интеллектуальное и духовное развитие детей; удовлетворяют ли они социальному заказу на образование, запросам родителей; имеется ли необходимое ресурсное обеспечение; сочетаются ли они с уже используемыми технологиями. Мы понимали, что в обществе поднята планка профессиональных требований к учителям. В современной школе востребован не просто учитель, а педагог-исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог. А это означает, что повышение качества образования учеников должно идти через повышение профессионального уровня педагогов. Как этого достичь? Конечно же, через различные курсы повышения квалификации, посредством инновационной методической работы в школе. Так привычные методические объединения по предметам были преобразованы в кафедры: гуманитарную, естественно-математическую, трудового обучения, физической культуры и ОБЖ, начальной школы. Здесь осуществляется тесная кооперация в планировании, моделировании уроков, взаимный контроль. Кафедры проводят общешкольные методические мероприятия по единой схеме: методическая учеба – фестиваль открытых уроков – педсовет. Они следят за курсовой подготовкой учителей, обобщают передовой педагогический опыт посредством участия в научно-исследовательской работе, педагогических чтениях, мастер-классах, конференциях.

В 2019 году наша школа получила статус федеральной экспериментальной площадки «Точка роста».

Обсуждая с коллективом цели этого инновационного направления, я привела коллегам слова замечательного американского бизнесмена Стива Фобса о том, что «Истинный источник богатства и капитала в современную эпоху – не материальные вещи. Это человеческий мозг и дух. Да, это человеческий мозг, вдохновение, воображение и наша вера в будущее». Именно мозг, дух, вдохновение, воображение и вера в будущее лежит в основе «Точки роста». Она создает в учреждении здоровьесберегающий комплекс, позволяет каждому ребенку раскрыть и реализовать свои индивидуальные творческие способности, выстроить свой индивидуальный образовательный маршрут. «Точка роста» дает оптимальное обеспечение электронными образовательными ресурсами все учебные дисциплины. Она поможет учителю активнее использовать современные образовательные технологии, что будет способствовать совершенствованию его профессиональной компетенции.

В школе оформлен Агротехнический кабинет. Мы руководствовались требованиями времени. Школа располагается в сельской местности, поэтому должна способствовать экологической и трудовой грамотности наших учеников, формировать у них готовность к осознанному выбору профессий в аграрном регионе. Любовь к труду на земле, работе на сельскохозяйственной технике должна прививаться с детства, со школьной скамьи, чтобы старшеклассники стремились к получению профессий, необходимых в

сельской местности, а значит, не покидали родную станицу, а оставались работать на земле, чтобы процветал край родной.

Современной экономике нужны люди, которые будут квалифицировано принимать решения и действовать, ведь уровень жизни, ее материальная сторона обеспечивается специалистами, которые работают в инженерно-технологических сферах. Кабинет технологии Точки роста - призван помочь учащимся осуществить осознанный выбор профессии, связанной с технологией.

Не устаю восхищаться и радоваться тому, что дети нашей школы имеют возможность учиться в таких прекрасных условиях.

Моя школа – школа новых технологий продолжает траекторию развития образовательной системы, основанную на принципиально новых идеях «точек роста», существенно меняющих качество образования. Ведь бессмысленно вкладываться просто в набор знаний, нужны умения добывать эти знания, работать с ними и делать из них что-то своими руками. На это и направлена работа моей школы, выпускники которой четко представляют, в какой сфере и в каких реальных прикладных направлениях они могут применить свой ум и свои руки.

Моя школа! Ты мой второй дом, мой причал, дарящий мне ощущение, что не прервется никогда «времен связующая нить». И всегда будет приходить новый день, яркий, наполненный делами, какими-нибудь открытиями.

Моя школа, ты даешь мне прекрасную возможность каждый раз, уходя с работы, чувствовать, что и завтра здесь будут радостно звенеть звонки, раздаваться задорные детские голоса, и обязательно продолжится большая творческая работа школьного коллектива, возглавляемого мной.